

周口宛丘综合高中 职业教育质量年度报告

二〇二五年十二月

目 录

职业教育质量年度报告	1
周口宛丘综合高中质量年度报告	3
一、 学校情况	3
1. 学校概况	3
2. 党建情况	7
3. 学生情况	10
4. 教师队伍	12
5. 设施设备	13
6. 教育成果	17
二、 学生发展	20
1. 学生情况	20
2. 学生素质	23
3. 在校体验	27
4. 资助情况	33
5. 职业发展	34
三、 教育教学质量保障措施	36
四、 社会贡献	125
1. 技术技能人才培养	125
2. 社会服务	126
五、 举办者履责	127
1. 政策性经费落实情况	127
2. 政策措施	127
六、 特色创新	128
1. 学校教学特色创新	128
2. 社团活动	131

周口宛丘综合高中质量年度报告

一、学校情况

1.学校概况

周口宛丘综合高中是一所集职业教育与普通高中教育为一体的综合性学校。学校坐落于羲皇故都古城淮阳，北依天下第一陵“太昊伏羲陵”，南与孔子“绝陈七日，弦歌不绝”的弦歌台隔水相望，西毗北宋文学家苏辙的读书台。其前身为淮阳师范学校，于清宣统元年（1909）3月建立，初名陈州府初级师范学堂，是河南省创办最早的师范学校之一，也是周口地区第一个党组织诞生地，建校百余年来，为国家输送数万名建设人才。



学校占地面积 80670 平方米，建筑面积 60311 平方米。有学生宿舍楼、教学楼、餐厅、行政办公楼、阅览室、多功能教室、教学实验室、舞蹈室、钢琴室、汽车实训室、应急救援实训室、

作物生产技术实训室、计算机房、汽车实训室、绘画室、校园天网监控系统、智能校园网、环形 300 米硬地操场等教育教学设施。目前开设的专业有计算机应用、电子商务、作物生产技术、汽车运用与维修、应急救援、幼儿保育、计算机大数据、工业机器人、无人机操控技术、智慧健康养老服务十大专业。为了促进学生培养与企业需求相互对接，按照专业设置，设立了淮阳宛丘生态农场、河南省新目标消防教育有限公司、北京华科科技、豫汽汽车维修、河南金三元科技有限公司等多个学生校外实训实习基地。

在周口宛丘综合高中领导班子的带领下，学校针对职业教育的特殊性，根据国家职业教育的相关精神，解放思想、调整思路、创新办学模式。学校立足社会，瞄准企业需求，坚持“多出人才、出好人才、快出人才”的办学思想，以服务当地经济为导向，坚持对口升学与就业安置的模式，拓宽升学与就业的双渠道，完善职业教育人才培养新体制，力争实现学校满意、家长满意、企业满意的办学目标。学校重视学生对口升学的情况，更重视毕业生就业和创业。周口宛丘综合高中成立有招生与就业指导办公室，积极为毕业生提供各种就业服务，建立毕业生求职档案，通过各种途径，主动到各企业及用人单位联系，开展信息咨询，为毕业生做好服务工作。

学校依据职高教育的职业针对性和应用性，以市场需求为导向，依托自身优势建立了与国内各大企业的产学研合作关系，

努力做到专业设置与社会经济结构相适应，教学内容与职业需求相适应，实践教学与职业岗位需求相适应。真正把专业放在产业链上，通过校企联合使学生更好地走向社会。

2025 年秋季，我校新增附设普高班 3 个。招生 92 人。





2. 党建情况





(1) 提升学校教育教学管理的实较性。

我校以党的组织建设为统领，深度融入各种管理，实现党建工作与学校管理工作的有效结合，有效地推动学校工作迈上一个新台阶。我校党支部“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”这一主线，使之贯穿于学校工作之中。学校党支部研究制定学校 2025 年的党建工作计划，并将党建工作纳入目标考核，把党建工作落实到学校日常管理工作中，促进了教育教学质量的提升。通过融入式党建工作法，使党建与育人工作同心同向，促进师生共同成长，真正使党建工作成为推动学校工作再上台阶的坚强堡垒。

(2) 党建引领队伍建设，推动党员教师作表率。坚持落实三会一课制度。

我们对支部的党建工作精心组织，做到有计划、有检查、有总结。认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，抓好党员的教育管理工作。每一次会议都遵循上级指示，精选学习内容，提炼学习要点，精简发言稿，保证实效，决不搞形式、走过场。内容丰富、突出重点，紧扣形式，注重实效，真正做到了党日活动促进党建发展。

(3) 积极推动学习强国学习。

全校教职工都加入了学习强国的学习，养成每天自觉浏览学习强国的习惯，让每一位教师及党员同志在学习强国上学习

成为一种自觉。切实做到润物细无声，党风入人心，让全校教师、党员们真正做到廉洁又自律，人人争做好党员、好同志。

（4）重点专项：全员深入学习党的二十届四中全会精神

为切实抓好党的二十届四中全会精神的学习宣传贯彻，我校在11月底12月初集中组织开展系列学习活动。

党委带头学：召开党委理论学习中心组会议，领导班子成员带头谈认识、谈体会。

层层发动学：党组织通过“三会一课”等形式，组织全体党员学习全会公报及权威解读。

全员覆盖学：组织全体教职工进行专题学习；通过形势与政策课等方式组织学生学习。

开展研讨交流：

专题研讨：围绕全会提出的重大议题，组织党员干部、师生代表开展深度研讨。

交流分享：在校园宣传版面开设学习专栏，后期将刊发师生学习心得和理论文章。

3.学生情况

周口宛丘综合高中自2022年秋季开始招生，目前在校生有2023级、2024级、2025级三届学生。

2023年秋季我校共招生504人，设7个专业、14个班级。其中作物生产技术专业22人、应急救援技术专业27人、汽车

运用与维修专业 78 人、电子商务专业 78 人、计算机应用专业 192 人、工业机器人专业 45 人、幼儿保育专业 62 人。

2024 年秋季我校共招生 285 人，设 8 个专业、8 个班级。其中应急救援技术专业 38 人、汽车运用与维修专业 41 人、电子商务专业 42 人、计算机应用专业 46 人、工业机器人专业 26 人、幼儿保育专业 22 人、大数据技术应用专业 35 人、智慧健康养老服务专业 35 人。

2025 年秋季我校共招生 193 人，设 5 个专业、5 个班级。其中汽车运用与维修专业 56 人、电子商务专业 39 人、计算机应用专业 65 人、无人机操控与维护 24 人、幼儿保育专业 9 人。





4.教师队伍

学校师资力量雄厚，现有教职员 106 人。其中高级职称 2 人，中级职称 2 人，双师型教师为 16 人，占专业课教师人数的 34.78%。所有专任教师中，最低学历为本科。学校将以求真务实的育人理念、科学严谨的教学方法、齐全一流的教学设施，为学生的学习、成长、就业和人生发展创造良好的条件。



5. 设施设备

学校拥有电子商务、汽修、计算机、应急救援、作物生产技术、工业机器人、幼儿保育、无人机操控及维护等 7 个实训基地。包含 3D 打印、计算机应用、电子商务直播间、汽车维修等多个实训室。多媒体教学场所 90 个。教学仪器设备总价值为 450 万元，图书共计 4.6 万册，数字资源 894 册。









6.教育成果

周口宛丘综合高中 2025 年首届参加职教高考及院校单招，报考人数 537，总体升学人数 508，对口升学 492 人，单招升学 16 人。其中本科上线 19 人，本科上线率 3.5%；专科上线 508 人，专科上线率 94.6%。

自 2023 年我校参与各类职业竞赛以来，近三年学生在河南省职业院校技能大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 1 项；我校获优秀组织奖 1 项；市级技能比赛上，我校连续三年共 118 名学生获奖，其中一等奖 20 名、二等奖 35 名、三等奖 34 名，其余皆获选拔奖。







二、学生发展

1. 学生情况

2025年秋季我校职高部共计招生193人，学校生源主要来自淮阳地区。学校开设了汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、等多个专业。

在学生工作方面，学校坚决地贯彻国家教育部的政策方针，严格落实职业高中教育办学的相关规定，本着宽进严出、学科成绩与专业课成绩并行的教学质量理念，以艺术文化特色教育熏陶、学生自我素养成长为导向，努力提高学生素质的全面发展。





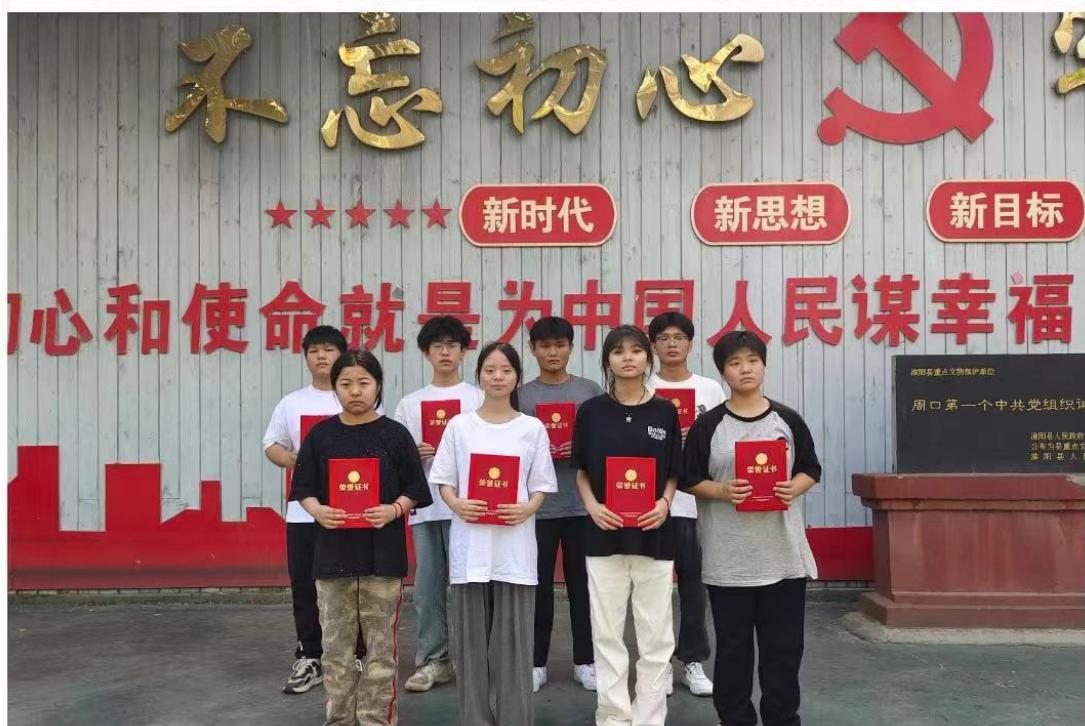
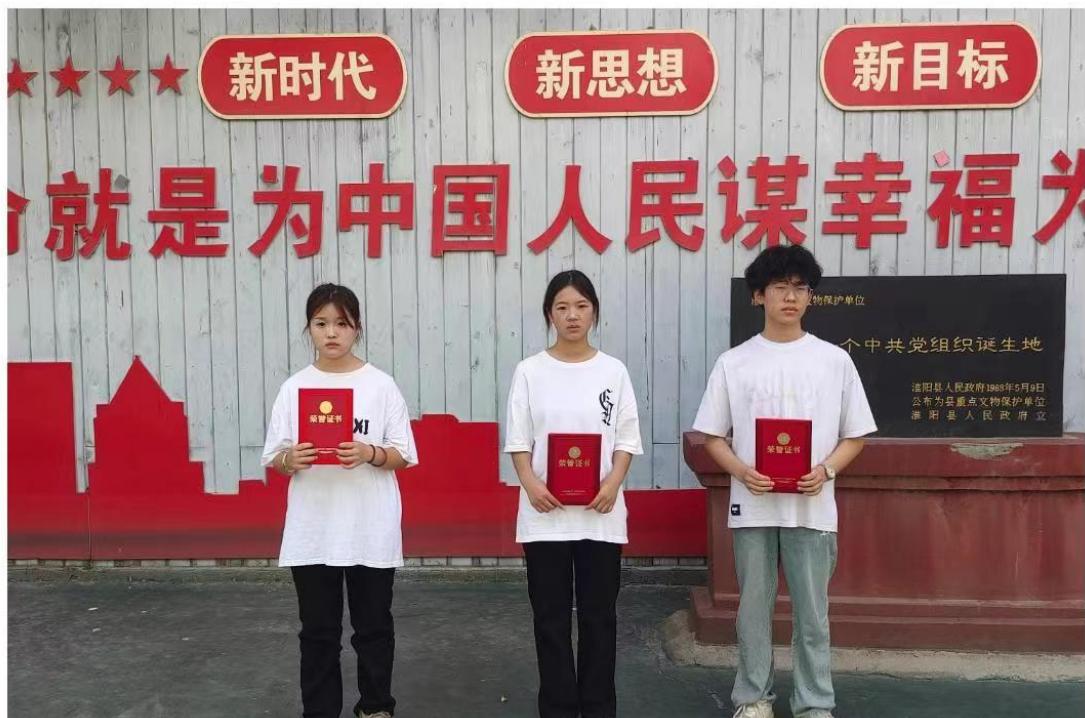


2. 学生素质

学校重视学生素质的提升，积极为学生创造素质提升的平台，按不同维度进行学生成长培养。

学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业的岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。以学生社会素

质教育为基础、培养综合素质为核心，整合校内各类教育资源和教育力量，不断更新教育内容，改进教育方法、创新培养模式、提高教育质量，全面提高学生综合素质教育的工作水平。







3.在校体验

我们遵循“先成人、后成才”的育人理念，狠抓学生的品德、职业道德和行为习惯养成教育，狠抓学生的专业技能训练，呈现出了“爱校、乐学、强技”的良好校风，学生稳定率大幅度提高，达90%以上。学校组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动。学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了“一级抓一级，一级对一级”负责的工作格局。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查，结果显示：超过94%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过93%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过95%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。









师德师风建设是落实立德树人根本任务的关键，为进一步健全全校师德师风建设的长效机制，积极引导教师做“四有”“三者”好老师，依据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，学校制定、加强和改进了新时代师德师风建设的方法。旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持价值引领，以社会主义核心价值观作为教师崇德修身的基本遵循，坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，发挥教师在师德师风建设中的主体作用，鼓励广大教师做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者。

学校全面贯彻落实党的全国教育大会精神，重点抓好思政理论课建设、文化育人等工程建设，深入开展社会主义核心价值观教育，引导广大学生坚定理想信念。全面加强党的建设，突出核心价值观引领。根据不同专业的特点，挖掘每一门课程的思政元素，发挥课程育人的作用，培育专业知识与思政教育深度融合的通识课程和专业课程。思政课开课学时、达标率均达到要求。一是把专业课程融入职业素养，注重学生职业能力、创新创业精神和可持续发展能力的培养。二是把专业课程融入企业文化，将企业中的先进管理理念、管理文化等积极因素导入到校企合作开发的专业课程中。三是把专业课程融入了工匠精神，加强了通识教育，促进了学生多样化成才。



4.资助情况

学校高度重视学生的资助工作，严格执行国家资助政策，保障学生的学业，以国家补助与学校助学相结合来开展工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。对家庭经济困难的学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。我校对所有家庭经济困难的学生进行了家庭情况调查，要求每名学生都填写家庭情况调查表，并由学生提交当地的民政部门或者村委会出具的相关证明材料。免学费政策严格按国家规定执行，学生助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行。公平、

公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，未出现违规或学生上访的现象。

5.职业发展

学校各专业通过充分的市场调研，确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。除了专业的学习体系，学校还积极开展学生职业生涯指导工作。通过举办技能大赛等有针对性的活动来提高学生的专业素养和能力，培养学生专业技能水平以及吃苦耐劳的精神和团队合作的意识，逐步完善符合提升学生综合职业素养的有效途径。

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创业能力和社会适应性的培养，努力培养学生良好的职业道德和职业素养，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务社会、奉献国家的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神。学校实行工学结合、校企合作的培养模式，缩短了学生从学校到工作岗位的适应期，毕业生能较快地进入工作角色。通过对用人单位的调查反馈，学校毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力都较强，通过专业的学习和亲身的实践，

学生的岗位适应能力、创新创业能力均得到了很大的提升，获得了社会的广泛好评，特别是得到了相关企业的信任。





三、教育教学质量保障措施

1.课程开设

(1) 公共基础课

开设的公共基础课有语文、数学、英语、体育、音乐、美术、信息技术、思政、历史等。学校持续完善人才培养方案，并根据国家、省市等上级文件的要求，开足开齐了公共基础课。公共基础课课时量达到 1000 课时以上，专业技能课时开设比例均能达到 50% 以上，总课时量达到规定的 3000 课时以上。

(2) 专业课

专业课程是专业技术应用的基础，加强专业课程建设是落实培养技能型人才、提高实用性人才培养质量的重要保证。学校先后召开了专业建设和课程建设专题会议，依照新修订的专业教学标准，调整课程体系，开设与行业企业对接紧密，实用性、时效性强的特色新课程。

根据专业开设的专业课程有计算机应用技术、电子商务、汽车运用与维修、作物生产技术、应急救援技术、幼儿保育、大数据计算机、工业机器人等课程。

2.专业设置

我校专业设置紧跟市场需求动态优化，2025年正常招生专业综合如下：汽车运用与维修、电子商务、计算机技术应用、幼儿保育、工业机器人、无人机操控与维护等。

2-1、计算机应用技术专业

(1) 培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，与学生的德、智、体、美全面发展的要求相适应。需要学生具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，具备计算机应用等专业基本理论知识。根据高标准匹配职教高考的要求，使学生能够升入高职和本科院校，或者从事办公自动化应用、网页设计与制作、网络维护、

计算机组装与维修、IT产品销售及售前售后服务工作，成为具有良好的职业道德和职业发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

(2) 培养规格

计算机应用专业学制为三年。主要教授具有计算机硬件系统和软件系统的基本理论知识及计算机网络基本理论知识；使学生具有软硬件安装、调试、维护、销售的基本技能；局域网组建、管理和维护的基本技能；具有网站建设与管理维护及数据库管理的能力；能够熟练操作常用计算机操作系统和各种常用的应用软件；熟练掌握计算机辅助设计、平面设计及二维、三维动画软件的应用；能进行视频编辑及影视后期效果制作的高素质技能型人才。主要课程包括计算机网络技术、计算机组装与维护、网页制作(DreamWeaver)、Visual Basic 程序设计 Access 数据库、Photoshop 基础与案例、动画设计制作案例、CorelDraw 案例制作、计算机辅助设计(Auto CAD)、视频编辑、影视后期制作、3Ds max、数字摄影摄像等。

取证：计算机操作员、电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员。

就业：从事企事业单位的计算机辅助管理、计算机维修、网络维护、企业网站的建设与维护等工作。此外还可胜任机关、学校、银行、IT 行业、广告行业、印刷行业、电信与通信等领域的信息综合性技术应用工作。

(3) 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能/等级证书
电子信息	信息技术服务业	信息传输、软件和信息技术服务业	计算机工程技术人员	信息处理、计算机组装与维护、平面设计、网页设计制作、视频编辑与制作、动画制作、数据库管理	计算机操作员、电子计算机(微机)装配调试员、计算机检验员







2025 年，我校计算机专业职教高考育人工作成效显著、规划明晰。首届毕业生（2022 级）在河南省普通高校对口招生考试中表现优异，共有 4 名同学成功考入本科院校，圆满达成阶段性培养目标。与此同时，针对 2025 年秋季河南省对口招生计算机类专业基础课与核心课调整要求，我校同步推进人才培养方案优化。目前，2023 级、2024 级学生（两类年级课程体系统一）继续沿用原有课程，其中包括计算机组装与维护、计算机网络技术、Visual Basic 程序设计及 Access 数据库课程；2025 年秋季调整后的网页设计制作、计算机网络基础、数据库应用与数据分析 MySQL、程序设计基础 Python 课程，将于 2028 年正式纳入对口招生考试范围并落地执行，我校将按此时间节点同步更新完善人才培养方案，确保育人质量与职教高考最新要求精准匹配。

2-2、汽车运用与维修

（1）培养目标

本专业培养与我国现代化建设要求相适应，与学生的德、智、体、美全面发展的要求相适应。需要学生具有与本专业相适应的文化水平、良好的职业道德与产业文化素养，掌握本专业的专业知识和技能，了解汽车组成构造的基础理论。培养的学生需要具有扎实的汽车技术知识、营销和贸易理论基础，掌握一定的现代信息技术和经营管理的知识，熟悉相关的法律法规

规，具备“懂技术、善经营、会服务”能力的高素质应用型专门人才。学生毕业后适合从事汽车零部件设计，汽车检测、维修、保险理赔、交通事故勘查、市场营销、汽车运输、售后服务等与汽车技术服务、汽车贸易服务、汽车保险服务有关的汽车服务领域的工作。

本专业落实立德树人的根本任务，培养适应国家乡村振兴发展战略需要的、德智体美劳等方面全面发展的、具备新能源检测维修等专业基本理论知识的专业人才，高标准匹配职教高考要求，使学生顺利升入高职和本科院校！

另外，我们的课堂注重实践、实训和实习，学生将成为学习新能源汽车检测和维修知识，理论实践一体化相结合，注重对学生动手能力的培养。毕业后面向大型车企技术研发岗，技术支持岗，生产管理岗位，从事汽车零部件设计、车身设计，新能源汽车故障电路检修等工作的高素质技能型人才。

（2）培养规格

思想品德

拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展的重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。具有良好的团队协作精神、沟

通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。具有日需生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易的文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

职业能力

能熟练地使用各种维修设备，能熟练地运用汽车维修方法，能熟练对车辆的常见故障进行排除，能从事汽车维修企业的运行管理工作，能熟练地使用各种监测设备，能熟练地使用电工和电子以及计算机设备，能熟练地对车辆的性能进行分析和研究，能从事汽车维修、检测企业的运行管理工作。

(3) 职业面向

序号	面向的职业岗位	技能/职业资格证
----	---------	----------

		书
1	新能源汽车机电维修	高级汽车维修工 电工证
2	新能源车辆性能检测	高级汽车维修工 电工证初级
3	新能源汽车新技术培训	高级汽车维修工 电工证
4	新能源汽车维修业务接待	高级汽车维修工



2025 年，我校汽车专业职教高考育人工作成果丰硕、推进有序。首届毕业生在 2025 年河南省普通高校对口招生（职教高考）中表现突出，共有 3 名同学成功考入本科院校，顺利达成阶段性培养目标。结合河南省对口升学考试科目调整要求，我校同步优化汽车专业人才培养方案：2023 级、2024 级学生继续沿用原有课程体系，开设汽车电气设备构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车发动机构造与维修、电控发动机课程；自 2025 年秋季起，针对 2025 级学生启用调整后课程，具体为汽车机械常识、汽车发动机与底盘拆装、汽车车身电气设备检修、新能源汽车维护，新课程将于 2028 年正式纳入对口招生考试范围，我校已按最新考试科目表落地执行教学，人才培养方案同步更新完善，确保与职教高考要求精准契合。

2-3、电子商务专业

（1）培养目标

电子商务专业主要以升学教育为主，坚持升学就业双核驱动战略。一方面培养掌握本专业基本知识和基本技能，可对口升学到河南师范大学、河南科技学院、安阳师范学院等大学进行深造学习；另一方面主要面向商业、行业、企业，从事网络营销、网店编辑、客户服务等工作，培养德、智、体、美、劳等各方面全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（2）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

职业素养

具有良好的品德修养和马克思主义的政治理论素养；具有良好的思想品德、行为规范和职业道德，具有自觉学法、懂法、守法的意识，具有科学的世界观、人生观和价值观；具有网络交易安全意识，能防范个人信息泄漏，辨别网络欺诈，采用正规渠道实施网络买卖与支付；具有执行能力、团队协作与心理承受能力；具有较强的语言表达能力、社交能力、应变能力和创新精神；具有较强的逻辑思维能力，能分析和处理工作中的实际问题。

专业知识和技能

了解基本的商务礼仪常识；了解营销基础知识；掌握一定的计算机操作技能、网络应用技术，能使用计算机常用工具和软件处理日常的工作文档；掌握电子商务基础知识，能熟练地使用互联网交易平台处理 B2B、B2C、C2C、O2O 等商务交易；掌握电子商务网站信息采集与信息加工的相关知识，能完成信息搜集、编写、编辑、发布等信息处理工作；掌握电子商务网站相关知识，能根据客户需求，设计网站风格、网页布局、网站色调等；掌握电子商务物流配送的基本知识，能完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作，符合企业规范；掌握网络营销相关知识，能根据客户需求，进行媒介推广；掌握电

电子商务日常工作中客户服务相关的专业知识，能按照服务规范流程，服务客户。

专业（技能）方向一——网络营销

能根据企业需求，撰写不同类型的软文，符合行业规范；能根据企业的需求，策划促销活动主题，撰写促销活动方案，制定促销活动实施计划；能根据推广目标，实施基础的 SEO 推广，满足客户的要求；能根据企业需求，运用整合网络营销的相关知识，利用推广媒介，实施网络营销推广。

专业（技能）方向二——网店编辑

能熟练运用 PS 等相关做图软件，按照网店设计效果图进行编辑，符合行业规范。能根据促销方案，使用工具软件设计并制作促销广告，清晰地表达促销方案中的重点信息；能按照客户的需求，使用工具软件处理相关的图片、页面。

专业（技能）方向三——客户服务

能用标准的普通话与客户交流；能使用专业化、规范化的语言服务客户，与顾客沟通；能理解客户的需求，正确录入信息，汉字录入速度达到 60 字/分钟；能按照客户关系、管理流程与规范，使用 CRM 客户关系管理系统，实施大客户关系管理。

（3）职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能/等级证书

管理类	工商管理	商业、服务业、政 府机关	网络营销、网络推广、客 户服务、网店编辑、企业信 息化管理	网络技术服务及管理、网络 营销策划、网络营销、网站推 广、网站建设、企业信息 化管理	电子商务员、三 /四级助理电子 商务师、普通话 水平测试等级 证书、计算机二 级
-----	------	-----------------	-------------------------------------	---	---



2025 年，我校电子商务专业职教高考育人工作成效斐然、规划扎实，圆满达成年度培养目标。在 2025 年河南省普通高校对口招生（职教高考）中，该专业学子凭借扎实的专业功底与出色的应试能力斩获佳绩，共有 12 名同学成功考入本科院校，充分彰显了我校电子商务专业的育人质量与教学实力。

关于课程设置与人才培养方案优化工作，我校紧密跟进河南省对口升学考试政策动态，精准落实课程调整要求：2022 级学生已顺利毕业，圆满完成学业培养任务；2023 级、2024 级学生继续沿用原有专业课程体系，稳步推进市场营销知识、销售心理学、推销实务、营销策划实务四门核心专业课的教学工作，确保教学衔接顺畅、培养效果稳定。

自 2025 年秋季起，根据河南省对口招生电子商务类专业基础课与核心课调整新规，我校正式启动课程升级与人才培养方案更新工作。针对新入学学生，全新开设电子商务基础、网络推广实务、智慧物流与供应链基础、市场推销实务四门课程，目前已按最新课程要求有序开展教学。此次调整后的课程将于 2028 年正式纳入河南省对口招生考试范围，我校将持续细化教学安排、完善培养方案，确保专业教学方向与职教高考最新要求高度契合，为后续学子冲击更高层次院校筑牢坚实基础。

2-4、作物生产技术

(1) 培养目标

本专业落实立德树人的根本任务，培养适应国家乡村振兴发展战略需要的、德智体美劳等方面全面发展的、具备农业生产等专业基本理论知识，高标准匹配职教高考的要求，顺利升入高职和本科院校！另外，我们的课堂注重实践、实训和实习，学生将成为掌握农业设计建造与使用、农业生产与管理、农资产品营销、自主创业等能力，面向现代农业生产企业，在农业工程施工、农业生产、经营和管理岗位，从事农业设施建造与使用、农业生产与管理、农业技术推广等工作的高素质技能型人才。

(2) 培养规格

综合素质

树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定地拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学农、知农、爱农和服务“三农”的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的

科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命的意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域的基本知识和文化成果，能够通过 1-2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意，有表现兴趣的意识。具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯，具有良好的职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。具有正确的职业理想、科学的职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。具有良好的社会参与意识和人际交往能力和团队协作精神。热心公益、参加志愿服务，具有奉献精神。具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

职业能力

了解农林牧渔行业相关的政策和法规，能及时把握种养结合、农村一、二、三产业融合等现代农业新业态、新技术、新装备等。理解物种多样性的形成原因，会区分动物和植物的结构层次，掌握生物的新陈代谢、生长发育、遗传规律、生命活动的调节和生态环境的组成等基础知识，以及这些知识在农业生产上的应用。能识别常见的农作物及园艺园林作物种类，了解农业生产上应用的主要品种，能根据不同作物的生长发育特

点及其对环境的要求，规范地进行播种、育苗、施肥、病虫害防治、田间管理、收获、留种等操作。具备识别主要畜禽、犬猫、水产品种和饲料和原料等能力，能根据常见畜禽、犬猫、鱼虾蟹的生长发育特点及其对环境条件的要求，规范地进行配料、饲喂、繁殖、防疫及清理粪污等操作。爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应农业岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的农业生产安全与环境保护意识。

专业核心能力

能识别主要农作物及当地常见的品种类型，掌握其生长发育的基本规律与适宜的环境条件，并且能够利用合理的技术手段进行环境调控。能进行常见农作物的常规育苗，了解现代工厂化育苗技术与流程；能运用测土配方优化施肥、节水灌溉、设施栽培、机械化作业等现代农业科技知识与技术进行主要农作物的生产与管理。能识别当地常见的病虫草害，能对田间主要农作物病虫草害进行简易调查，会根据相关数据与信息进行初步分析，判断病虫草害发生发展状况，能选用合理的防治技术手段对病虫草害进行预防和综合防治。会正确采收农产品，能进行科学合理的采后处理，能选用合适的保鲜方法和运输方式进行农产品的科学贮运。能对农业生产资料与农产品进行市场信息分析、筛选、判断，具备一定的市场营销、商务谈判和签订合作协议的能力。

职业特定能力

种子生产与经营：能进行种子处理、种子生产常规田间管理，能有效防止种子生产过程中的生物学混杂与机械混杂的现象；能够区分种子包装材料的种类和性质，并正确选择包装材料和容器；具有对种子进行分级包装及贮藏的能力；能对常规种子进行室内种子质量检验。

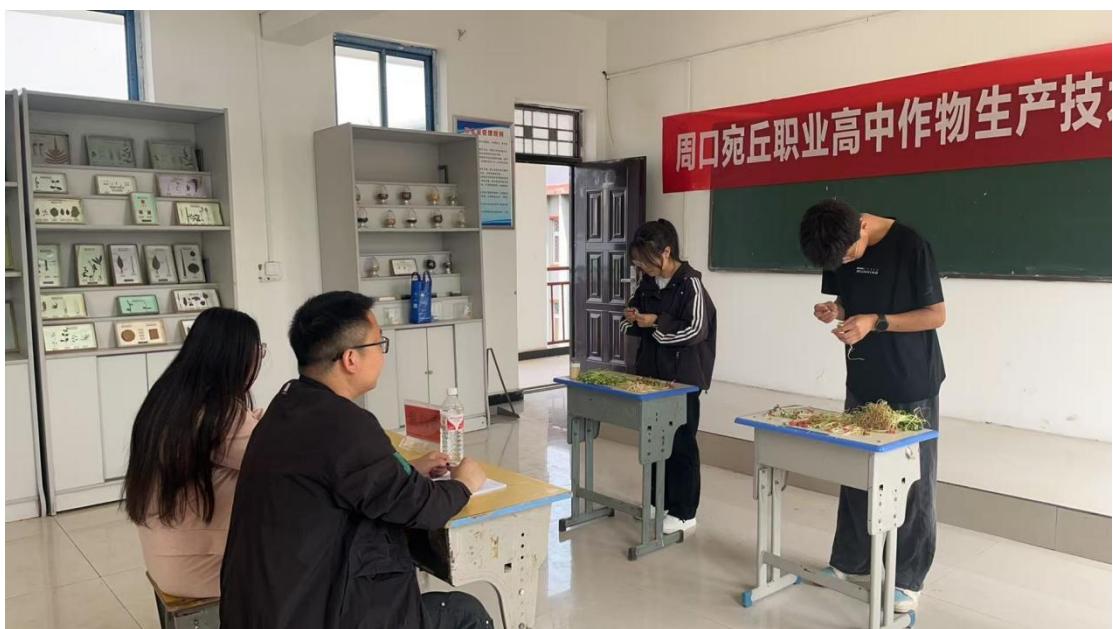
园艺植物生产技术：了解园艺作物生产的基本概况，能正确分类和识别常见的园艺植物；了解蔬菜生产前的准备工作，会选择适宜品种、育苗方式，掌握当地主要的蔬菜种类田间管理与采收技术；了解利用温室、连栋大棚和农业物联网等现代化农业设施进行蔬菜设施生产；了解主要花卉种类或品种的选用、育苗、花期调节及其田间生产与管理技术；了解主要果树育苗、修剪及其他田间生产与管理技术；熟悉常见果品的采收、分级标准，能进行适时采收、分级及包装。

(3) 职业面向

专业技能方向	对应职业（工种）	继续学习专业举例
农作物生产经营、经济作物生产经营、作物资源综合利用、农作物病虫害防治	50101-01 种子繁育员、50101-02 种苗繁育员、50102-01 农艺工、50102-02 园艺工、50501-01 农业技术人员、50501-02 农业经理人、50502-01 农作	高职：农业技术设施、种子生产与经营、农业技术与管理、农业经济管理 本科：农学、种子科学与工程、应用生物科学、农林经济管理

	物植保员	
--	------	--





2025年，我校作物专业职教高考育人工作稳步推进，育人成效稳步显现。该专业2022级学生已顺利毕业，升学就业成绩整体符合预期，毕业生去向分布多元，全员实现升学与就业全覆盖：其中升学学生成功升入专科院校，多数学子进入办学

质量良好的院校继续深造，就业学生也顺利开启职业发展之路，圆满完成阶段性学业培养目标。

2-5、应急救援技术

(1) 培养目标

掌握应急管理、应急救援基本知识，具备应急预案编制、事故抢险救援和救援指挥能力，从事应急产品开发、救援技术服务、危险评估、应急决策咨询等工作的高素质技术技能人才。

(2) 培养规格

具备对新知识，新技能的学习能力和创新创业的能力；具备识别和分析各类危险及有害因素的能力；具备在不同环境下正常开展救援工作的能力；具备较好的资源整合和现场应变能力；具备良好的应对危险和复杂环境的心理素质。能从事消防技术及工程的评价、监测、施工、管理、监察、教育和培训。地方消防行政管理部门和中介机构、建筑设计、消防工程施工和安装部门的消防安全事务管理；专职消防救援队伍，各类消防产品的生产企业。

(3) 职业面向

主要面向政府机关、企事业单位、应急产业企业，在安全管理和应急管理岗位群从事应急管理、应急产品开发、救援技术服务、危机评估、应急决策咨询等工作。本专业毕业生也可到各行业从事消防技术及工程的评价、监测、施工、管理、监

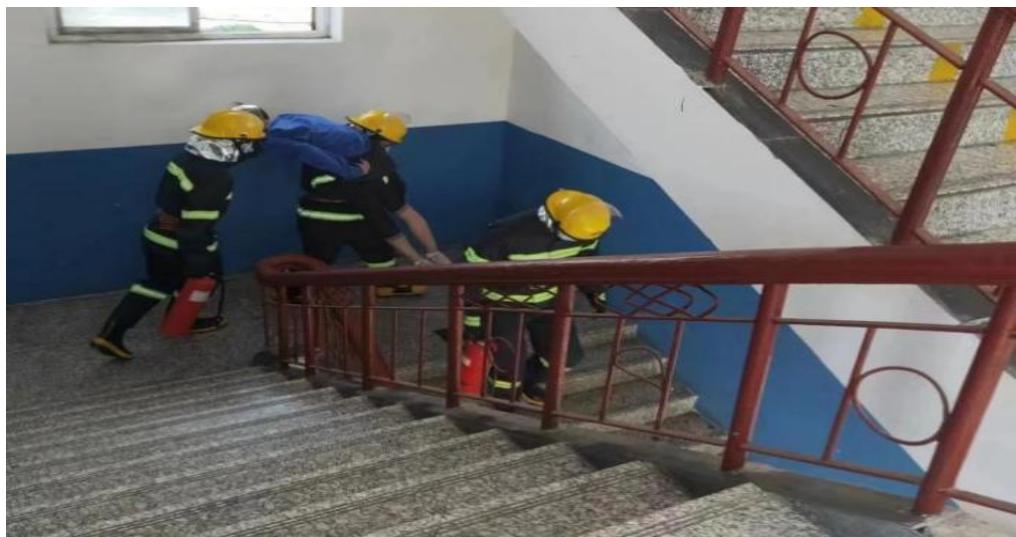
察、教育和培训。地方消防行政管理部门和中介机构，建筑设计院，消防工程施工和安装部门，大、中型企业单位消防事务管理；各种大型企业、机场、港口、重要物资的大型仓库等专职消防队，各类消防产品的生产企业，各类危险物品的生产、储存及运输管理，城市及社区消防安全管理，与火灾危险评估及相关公司。此外，各类矿山、矿井、危化、建筑、烟爆企业、城市救援、消防和政府基层安全监管部门和城市管理、矿山救护等部门从事城市救援指挥、消防工程技术与管理工作等。

教学管理

学校有科学完备的教学管理制度，如《教师教学基本规范》、《教师教学质量考核实施细则》、《教学常规巡查制度》、《教育教学常规业务检查》等。

以教学质量为重点，以常规教学工作为核心，认真有效地开展教学质量监控工作。在教学管理方面，充分发挥二级督导作用，教研组长立足于本组。从备课检查、上课、考试的成绩评定等方面入手，进行常规管理。教务科通过教学常规巡查，教案检查、听评课、课堂巡视检查、组织学生评教等形式，加强教学管理，针对教风、学风、教学内容、课程设置、教学方法、教学手段、教学秩序等进行督导和反馈，及时地改进教学工作，并在学期末对教师的教学效果进行综合评定，作为年度考核的依据。加强中层领导的巡课制度，同时增加巡课制度，以中层领导随堂听课为载体，不断深化课堂教学改革，通过随

机抽查教师备课本来推进教学质量的提升。以期始、期中和期末考试成绩数据为基础，分析班级和学科教学质量情况，促进教师在“三教改革”背景下提高教学质量，推进素质教育。



2025年，我校应急救援技术专业育人工作有序推进，升学与就业双轨并行，成效显著。该专业2022级学生已顺利参加河南省普通高校对口招生（职教高考），毕业后发展方向明确，其中4名学生成功考取专职消防员岗位，顺利步入职业岗位，其余学生均通过升学或其他就业途径实现高质量发展。目前，

2023 级学生正全力在校备战职教高考，课程体系以应急救援基础课程为核心，同步开设土木工程识图、建筑工程测量、地基与基础工程施工、总体结构工程施工四门对口升学考试专业课程，为升学冲刺筑牢坚实根基。

2-6、工业机器人

(1) 培养目标

本专业培养掌握工业机器人技术专业基础知识和专业技能的人才，面向机械制造、汽车制造、电子及电气设备制造等行业，使学生能从事工业机器人及其相关智能设备的安装、编程、调试和运行以及维护等工作，具备工业机器人现场编程、离线编程和系统集成的能力，成为具有创新创业能力的高素质技能人才。

(2) 规格培养

具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业的能力；树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定地拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，为专业发展和终身发展奠定

坚实的基础。具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命的意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域的基本知识和文化成果，能够通过 1-2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意，有表现兴趣的意识。具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯，具有良好的职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。具有正确的职业理想、科学的职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。具有良好的社会参与意识和人际交往能力和团队协作精神。热心公益、参加志愿服务，具有奉献精神。具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（3）职业面向

工业机器人技术、电气自动化技术、智能控制技术、区块链应用技术等。



2025 年，我校工业机器人专业育人工作精准对接政策导向，课程升级与人才培养优化同步落地，发展势头强劲。该专业自 2023 年招生以来，教学推进有序、成效逐步凸显，2024 年曾有 4 名学生在河南省中等职业教育技能大赛“电气 PLC 应用基本编程”项目中荣获省级三等奖，充分展现专业实践教学实力。当前，高年级学生正全力备战河南省职教高考，2024 级学生按计划稳步推进专业学习。

自 2025 年秋季起，根据河南省对口招生工业机器人类专业教材调整要求，我校已全面执行新版课程标准，调整后核心专业课为机械制图、机械基础、电工电子技术与技能、机床电气控制技术，与原有课程相比有两门课程作出优化调整，人才培养方案已同步更新完善。此次调整后的课程将于 2028 年正式纳入对口招生考试范围，我校将以 2025 级学生培养为起点，严格按照新标准推进教学，确保课程设置、人才培养与职教高考最新要求精准契合，持续提升专业育人质量。

2-7、幼儿保育

(1) 培养目标

本专业培养具有幼儿保健科学知识和教育理论知识，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园教育、小学教育等工作的新型高素质教师。

(2) 规格培养

具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业的能力；树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定地拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，

遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命的意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域的基本知识和文化成果，能够通过 1-2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意，有表现兴趣的意识。具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯，具有良好的职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。具有正确的职业理想、科学的职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。具有良好的社会参与意识和人际交往能力和团队协作精神。热心公益、参加志愿服务，具有奉献精神。具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（3）职业面向

学前教育、小学教育等。







2025年，我校幼儿保育专业育人工作成果丰硕、发展势头强劲，人才培养质量与专业建设水平稳步提升。专业建设方面，课程设置与人才培养方案持续优化：2023级、2024级学生课程体系统一，均开设有幼儿语文、幼儿数学、幼儿文学、学前教育学等专业基础课程，

同时全面开设舞蹈、音乐、美术、绘画等技能课程，坚持“能开尽开”原则，全方位夯实学生专业素养与实践能力。自 2025 年秋季起，根据河南省对口招生幼儿保育类专业考试调整要求，该专业语数外公共课程与其他专业保持一致，专业课调整为幼儿卫生与保健、幼儿发展心理基础、幼儿生活照顾、幼儿早期学习支持等，同步启动人才培养方案更新工作。即便 2025 级专业课程已调整，我校仍坚持技能课程“能开尽开”，继续高质量开设有音乐、舞蹈、绘画、美术等技能课程，确保学生专业技能培养不松懈、不落下，全方位兼顾考试需求与技能提升。

竞赛成绩方面，幼儿保育专业学子屡创佳绩，自 2023 年起陆续在市级、省级技能竞赛中崭露头角：2024 年分别斩获市级竞赛二等奖、省级竞赛二等奖；2025 年竞赛成绩再攀新高，荣获河南省中等职业教育活动校园创编舞一等奖，学生王可怡亦在省级竞赛中荣获三等奖，充分彰显了专业技能培养的扎实成效。后续，我校将持续深化幼儿保育专业人才培养改革，稳步推进升学备考工作，不断提升专业育人核心竞争力。

2-8 智慧健康养老服务专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

智慧健康养老服务 专业代码：790302

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

本专业所属专业大类为公共服务类，代码 790302。

表1-1 本专业职业面向表

专业方向	就业岗位	职业资格	考证单位
养老服务机构	养老护理员	医疗护理员	人力资源与 社会保障部
居家+医院	健康照护师	(临床) 营养师	

五、 培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有老年服务和管理必备的基础理论知识，具备老年人生活照护、常见疾病照护、老年人健康咨询、心理照护、常见老年疾病康复保健等技能服务能力，并为高职院校输送合格的学生。同时，培养学生能够利用物联网、云计算、大数据、智能硬件等新一代信息技术产品解决老年人的活动组织、策划、行政管理、护理管理、后勤管理和质量管理问题，能胜任养老服务行业技术服务工作和机构管理工作等多方面的综合能力；具有养老机构评估与老年产品开发及营销管理岗位可持续发展的高素质技能人才。

(二) 培养规格

1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德素质，爱岗敬业，积极进取，勤奋工作。
- (2) 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想。
- (3) 具备从事养老服务方面的基本业务素质。
- (4) 具有健康的体魄、健全的心理素质和乐观的人生态度。

- (5) 具有良好协作意识，有集体主义观念。
- (6) 具有适应社会经济发展的创新精神和创业能力。
- (7) 具有在养老服务操作中运用美学知识的能力。
- (8) 通过不同的途径获取信息的能力。
- (9) 良好的人际交往、团队合作能力和服务意识。
- (10) 优秀的职业道德和严谨的科学态度。

2. 专业知识和技能

- (1) 具备养老护理员行为规范；
- (2) 具备专业的生活照护技能；
- (3) 具备基本医疗护理技能；
- (4) 具备良好的沟通交流技能；
- (5) 具备安全防护和急救技能；
- (6) 具备活动组织与康复引导技能；
- (7) 具备环境管理技能；
- (8) 具备信息化管理技能。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思政课、语文、数学、英语、体育与健康、劳动、历史、信息技术、物理、化学等。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课

表 1-2 公共基础课课程设置

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社	36

		会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
2	心理健康与职业生涯	引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。	36
4	职业道德与法治	指导学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
	语文	指导学生正确理解与运用祖国的语言文字,注重基本技能的训练和思维发展,加强语文实践,培养语	

5		文的应用能力,为综合职业能力的形成奠定基础; 提高学生的综合素养,弘扬民族优秀文化, 为培养高素质劳动者服务。	262
6	数学	使学生掌握必需的数学基础知识, 具备必要的相关技能和能力, 为学习专业知识, 掌握职业技能, 继续学习和终身发展奠定基础。教学内容是基础模块的上下册, 并在此基础上进行教材的开发, 根据学生所学的专业, 创设与学生专业和生活相关的问题情境, 用所学知识解决实际问题, 培养学生实践意识和创新意识。	204
7	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能。在九年义务教育基础上, 帮助学生进一步学习英语基础知识, 培养听、说、读、写等语言技能, 培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力, 引导学生了解和认识中西方文化差异, 培养正确的情感、态度和价值观。	182
8	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能, 培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力; 使学生初步具有应用计算机学习的能力, 为其职业生涯发展和终身学习奠定基础; 提升学生的信息素养, 使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则, 培养学生成为信息社会的合格公民。	144
		课程是由教师与学生共同参与完成, 其任务是向学生传授体育技能	

9	体育	和健康知识。课程目标紧紧围绕“健康第一”的思想，将体育与健康有机结合起来。从而增进学生健康，使学生养成运动的兴趣和锻炼的习惯，培养良好的心理品质，以及提高人际交往的能力与合作精神。	144
10	劳动	培养学生正确劳动价值观与良好品质，提升劳动技能、实践能力和社会责任感以促进全面发展。其教学内容涵盖生活劳动（如个人生活自理、校园环境卫生维护）、生产劳动（结合专业相关生产流程和工艺实践）、服务性劳动（学校或社区志愿服务），教学要求注重实践操作让学生体验，依学生特点和专业选劳动项目，并培养团队协作精神，引导劳动中交流合作。	72
11	历史	使学生在初中历史学习的基础上，进一步认识人类社会的发展历程，更好地认识当代中国和当今世界，更好地认识人与社会、人与自然的关系，逐步树立起积极向上的人生观、世界观和价值观，提高学生的人文素养。	72
12	物理	了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。具有建构模型的意识和能力，根据实际问题需要，选用恰当的模型解决物理问题。	72
		依据组成和性质对常见物质进行辩识能从微观结构探析物质的多样性认识物质性质的差异反应特征	

13	化学	和变化规律，理解元素性质的递变规律能使用化学符号描述常见物质及其变化能从微观层面理解宏观现象并解释其原因。	72
14	职业礼仪	使学生在仪表礼仪、仪容礼仪、仪态礼仪中认识个人礼仪；通过交谈礼仪、介绍礼仪、会面礼仪、递接名片和物品礼仪学习日常交往礼仪；知道位次排列礼仪，熟练使用电话礼仪，知道涉外礼仪。	72

(二) 专业课

1. 专业核心课

表 1-3 专业核心课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	人体形态学	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	126
2	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途、药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	126

3	基础护理学	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。	162
4	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行各种实验标本的采集，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历。	144
5	内科护理	了解内科常见疾病的概念，熟悉内科常见病病人的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病病人的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症病人进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。	180
6	外科护理	了解外科有关疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题。掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科常见急危重症的救护原则和方	162

		法，能配合医师对外科急危重症病人进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育。	
7	专业规划	使学生了解本专业起源、发展和现阶段国内国际的前景。引导学生选择自己未来的职业方向，找好职业定位。并引导学生了解本专业的职业方向所进行的理论学习和实践锻炼科目，为未来的进一步学习和就业打好基础。	48
8	实训指导	引导学生知道并掌握认知实习，跟岗实习、岗位实习过程中的相关安全事项、设备操作事项、薪资报酬事项、劳动权益保障等与实习实训相关的理论知识。	48

2. 专业（技能）方向课（一）

表 1-4 专业方向课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	老年护理学	一门综合性学科，是研究、诊断、处理老年人现存的和潜在的健康问题的学科，是护理学一个分支。老年护理是以老年人为主体，从老年人身心需要出发，用护理手段和护理措施解决老年人的健康问题。伴随着老年医学的发展，老年护理学也正在逐步走向成熟，重视老年护理的研究，为老年人提供标准化、专业化、普及化和优质化的护理服务是老年护理的主要任务。	120

2	临床营养学	了解人体所需要的营养素及能量。掌握常用食物的营养价值、合理营养与平衡膳食，医院膳食及营养支持和常见疾病的营养治疗等。	120
3	养老机构经营与管理学	了解养老机构，熟悉养老机构管理，掌握养老机构的人、财、物管理、行政业务、后勤管理以及质量管理、经营管理、风险安全管理等的管理原则、内容与方法。	120
4	中医护理学	了解中医护理理论知识，掌握各种中医护理基础技能操作，树立良好的职业道德和敬业精神，并能在中医理论指导下运用中医护理理论和技能，按照中医护理程序对临床常见病、多发病实施护理。	120

3. 专业（技能）方向课（二）

表1-5 专业方向课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	智慧养老设备应用与维护	介绍各类智慧养老设备(如智能健康监测手环、智能护理床、智能安防设备等)的工作原理、操作之法。学生将学习如何安装、调试这些设备，以及简单的故障排除，确保设备的正常运行，为老年有提供智慧化的健康监测和生活辅助。	120
2	养老服务与信息化管理	重点在于养老服务相关软件和信息系统的使用。学生学会利用这些系统管理老年人的信息、健康档案、服务记录等数据。还包括数据安全和隐私保护的内容，让学生能够高效、安全地进行养老服务信息管理，	120
3	老年康复保健技术	围绕老年人常见的身体机能退化和疾病康复需求展开。教授学生如按摩、推拿等物理康复手法，以及简单的康复器械使用。同时涵盖康复计划的制定，根据老	120

		年人个体差异设计合理的康复保健方案，帮助老年人恢复和维持身体机能。	
4	老年心理与精神慰藉	课程内容涉及老年人心理特点和常见心理问题的分析，像孤独、焦虑、失落等情绪产生的原因和表现。学生将学习如何应用专业的心理沟通技巧，为老年人提供有效的精神慰藉服务，包括开展心理咨询活动、组织心理支持小组等。	120

七、教学进程总体安排

(一) 基本概况

根据我校实际，教学时间每学年 36 周（每学期 18 周），每周 35 学时，岗位实习六个月，共 24 周，每周 40 小时（1 小时折合 1 学时），岗位实习共 960 学时，根据课程设置安排及教学进程，安排在第四学期和第五学期，并根据实际情况调整，3 年总学时数为 3760 学时。

公共基础课学时约占总学时的 1/3；专业课学时约占总学时的 2/3，其中理论课占 1/3，实践课占 1/3，分校内、外专业实训和校外岗位实习。选修课占总学时的比例不少于 10%。

(二) 必修课教学安排

表 1-7 必修课教学安排表

课程类别	课程名称	总学时	各学期每周学时分配					
			一	二	三	四	五	六
		周数	18	18	18	4	6	16
	中国特色社会主义	36	2	0	0	0	0	0
	心理健康与职业	36	1	1	0	0	0	0

公共基础课	哲学与人生	36	0	1	1	0	0	0
	职业道德与法治	36	0	1	1	0	0	0
	语文	262	3	3	3	3	4	4
	数学	204	2	2	2	2	4	4
	英语	182	2	2	2	2	3	3
	信息技术	144	3	3	2	0	0	0
	体育与健康	146	2	2	2	4	1	1
	劳动	72	2	1	1	0	0	0
	历史	72	2	1	1	0	0	0
	物理	72	2	1	1	0	0	0
	化学	72	2	1	1	0	0	0
	职业礼仪	72	2	1	1	0	0	0
	小计	1298	21	18	16	11	12	12
专业核心课程	人体形态学	126	7	0	0	0	6	6
	药理学基础	126	7	0	0	0	6	6
	基础护理学	162	0	9	0	0	6	6
	健康评估	144	0	8	0	0	5	5
	外科护理	180	0	0	10	0	0	0

	内科护理	162	0	0	9	0	0	0
	专业规划	48	0	0	0	12	0	0
	实训指导	48	0	0	0	12	0	0
	小计	1502	14	17	19	24	23	23
专业课方 向课程 (岗位实 习)	老年护理学	120				10		
	临床营养学	120				10		
	养老机构经营与管 理学	120				10		
	中医护理学	120				10		
	智慧养老设备应用 与维护	120					10	
	养老服务信息化管 理	120					10	
	老年康复保健技术	120					10	
	老年心理与精神慰 藉	120					10	
	小计	960						

岗位实习	960							960
军训	40							
合计	3800	35	35	35	35	35	35	35

八、教学实施保障

(一) 师资队伍

我校智慧健康养老服务专业现有专业课教师4人，其中外聘教师2人，均为双师型教师。

师资队伍是人才培养方案得以实施的关键条件，实施教学过程需要建立由专业带头人、专任教师、企业兼职教师共同组成的专兼职结合的教学团队。采用外引内培，通过与企业合作开展科研项目、技术服务和国家骨干教师培训，参与专业建设和教学改革，培养专业带头人；通过多种形式提供教师深入企业实践，参与技术服务和技术改造，积累实际工作经验；加大培训考核力度，提升教师水平和能力；建成一支既有高技能水平，又在计算机应用领域有较高技术造诣的专兼职结合的师资队伍。

(二) 教学设施

学校配有养老服务实训室，能满足授课实训要求，同时与淮阳思远养老院等有长期合作，满足学生校外实训岗位需求。

主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量
	1	按摩床	(L*W*H) 186*62*65CM	10
	2	168CM 大骨骼架 (男)	材质： PVC ; 尺寸： 170CM.	5
	3	168CM 大骨骼架 (女)	材质： PVC ; 尺寸： 170CM.	5
	4	多体位推拿床	200*65*50cm	10

	5	肩关节模型	尺寸: 17.5x11.5x20C M: 环保 PVC : 手工组装	10
	6	膝关节模型	尺寸: 17x14.5x29.5C M	10

(三) 教学资源

1.教材选用

本专业参照教育部国家规划教材书目，做好教材选用工作，确保优质教材进课堂。

2.企业项目资源

将企业真实项目案例引入课堂教学，在教师和企业专家的共同指导下，学生以小组形成项目团队完成企业项目的策略、创意、设计、执行。

3.社会项目资源

将社会、行业相关的专业比赛作为学生锻炼技能的真实战场，积极参与，促进学生较深入地对社会需求进行了解与把握。

(四) 教学方法

专业课教学按照相应专业方向和专业岗位的技能要求，加强对学生职业能力的培养，充分体现职业教育教学特色，突出做中学、做中学的教学手段，采用基于行为导向的项目教学法、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法，突出以学生为本，激发学生的兴趣，使学生在案例分析或项目活动中熟悉智慧健康养老服务的流程和操作技能。坚持知行合一，充分利用校内、校外实训基地，突出职业教育特色，强化学生的实践能力和职业技能培养。

(五) 学习评价

智慧健康养老服务专业严格落实培养目标和培养规格的要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。按照企业用人标准构建学校、行业、企业、家长等多方共同参与的多元化评价机制；促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，提高学生综合素质，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训

等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

1. 公共基础课和专业核心课程中的考试课由教务处统一安排考试，学生最终成绩由平时成绩与考试成绩两部分组成。其中平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、家长评价等，占总成绩的 40%；结果考试成绩为期末统考成绩，占总成绩的 60%。

2. 理实一体课程与校内实训课程由各教研室教师和企业师傅共同组织考核，考核原则上以实际操作考核为主，成绩包括过程性评价与结果评价。其中过程成绩占总成绩的 70%，结果成绩占总成绩的 30%；考核相关材料及成绩统一上报教务处备案。

3. 岗位实习考核由岗位实习单位、行业专家和专任教师共同考核。

4. 同时，对学生的考核实行“双证”制度，即学生毕业时要求取得毕业证和职业资格证。职业资格证如工业机器人操作员、电工操作证、机器人程序员等，是学生操作能力的重要体现。

表1-9 智慧健康养老服务专业考核评价表

序号	类别	课程	考核要求
1	专业核心课	人体形态学	①平时成绩采用过程评价方式考核，过程评价占40%； ②期末考核 60%。
2		基础护理学	
3		药理学基础	
4		健康评估	
5		内科护理	
6		外科护理	
7		专业规划	
8		实训指导	
9		老年护理学	
10		临床营养学	

11	专业方向课 (岗位实习)	养老机构经营与管理学	岗位实习考核包括实习日志、实习周志，实习报告、实习考核表、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。
12		中医护理学	
13		智慧养老设备应用与维护	
14		养老服务信息化管理	
15		老年康复保健技术	
16		老年心理与精神慰藉	

(六) 质量管理

在教学质量方面，我校提出“为了学生的一切，一切为了学生，为了一切的学生”的办学理念，始终把提高教育质量作为教学工作的核心任务，推进全方位的教学质量保障体系和监控体系建设，形成了以常规检查为主，动态监控补充的执行有效的教学质量管理体系。

学校严格执行教学“六认真”，加强对备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试、教学总结等环节的管理，要求备课从严，讲课从实，作业求精，课外辅导求细，考试求真，总结求全，全面优化教学过程；教务处也坚持每日两次巡查，保证教学质量。

同时，学校实施以教务处、各专业教研组为主的动态管控措施，对教师的教案、听课记录、教学反思进行不定时检查并公布；分学期开展示范课、观摩课、优质课等教研活动，督促教师观摩学习并进行记录；在每学期的教学中，学校会多次通过问卷调查在学生中广泛开展评教评学活动，并将学生评价结果纳入教师考核，形成了实施—监督—反馈的动态教学管控体系，从而保证了保障措施多样化、监控实施全程化、信息反馈及时化，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化保障。

智慧健康养老服务专业严格落实培养目标和培养规格的要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。按照企业用人标准构建学校、行业、企业、家长等多方共同参与的多元化评价机制；促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，提高学生综合素质，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

九、毕业标准

1. 具有学校学籍的学生在学校规定年限内，达到以下毕业条件，经考核合格的，准予毕业，发放毕业证。

(1) 课程考核：在学校规定时间内，完成学校计划规定的所有课程（含军训、岗位实习等实践教学环节），考核成绩为合格以上，获得相应学分。

(2) 技能考核：熟练掌握本专业实践技能，并通过技能考核。

(3) 素质考核：遵守校规校纪，完成学校规定的社会实践活动。

(4) 体能考核：加强体育锻炼，积极参加学校组织的体育活动，达到《国家学生体质健康标准》的要求。

2. 根据国家 1+X 证书要求，获取相应专业资格证书及普通话等级证书。



2025年，我校养老专业稳步推进专业建设，育人工作有序开展。该专业于2024年正式启动招生，目前在校学生均按原有课程标准及人才培养方案推进教学，确保专业教学扎实落地。

2-9 大数据技术应用专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

大数据技术应用 专业代码：710205

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历者

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业所属专业大类为电子与信息大类，代码710205。

表1-1 本专业职业面向表

专业方向	就业岗位	职业资格	考证单位
软件	数据分析	计算机初级证	人力资源与 社会保障部
网络技术	数据采集	计算机二级证	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养适应生产、建设、服务和管理第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的，具有大数据行业对应岗位必备的科学文化知识及相关专业知识，面向大数据技术应用职业岗位群，以大数据系统运维与管理、数据处理、数据分析、应用系统开发能力为目标，系统掌握大数据与大数据技术与应用专业基本理论、大数据分析与处理、软件开发等前沿技术，旨在培养适应新形势下新兴的“互联网+”专业，具有良好职业道德和敬业精神的高素质技能型专门人才。

(二) 培养规格

1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德素质，爱岗敬业，积极进取，勤奋工作。
- (2) 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想。
- (3) 具备从事计算机应用方面的基本业务素质。
- (4) 具有健康的体魄、健全的心理素质和乐观的人生态度。
- (5) 具有良好协作意识，有集体主义观念。
- (6) 具有适应社会经济发展的创新精神和创业能力。
- (7) 具有在计算机操作中运用美学知识的能力。
- (8) 通过不同的途径获取信息的能力。
- (9) 良好的人际交往、团队合作能力和服务意识。
- (10) 优秀的职业道德和严谨的科学态度。

2. 专业知识和技能

- (1) 具有信息技术处理能力；会使用办公软件等常用工具处理文档。
- (2) 掌握程序设计、数据库、网络及操作系统、Web 前端技术等方面的专业基础理论知识。
- (3) 了解大数据流程基本架构，熟知大数据工程技术领域常用软件及平台的功能。
- (4) 具有程序设计思想，能够实现简单应用程序开发。
- (5) 能够实现数据库定义、修改、查询和 SQL 数据分析等操作，具备小型结构化数据运维和服务等能力。
- (6) 具有使用工具完成大数据采集与处理、简单数据分析、数据报表与可视化的基本能力。
- (7) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握大数据技术应用领域数字化技能。
- (8) 具有探究学习、终身学习能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力，以及推理和判断能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思政课、语文、数学、英语、体育与健康、劳动、

历史、信息技术、物理、化学等。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

(一) 公共基础课

表 1-2 公共基础课课程设置

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	心理健康与职业生涯	引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值	36

		判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	
4	职业道德与法治	指导学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
5	语文	指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成奠定基础；提高学生的综合素养，弘扬民族优秀文化，为培养高素质劳动者服务。	262
6	数学	使学生掌握必需的数学基础知识，具备必要的相关技能和能力，为学习专业知识，掌握职业技能，继续学习和终身发展奠定基础。教学内容是基础模块的上下册，并在此基础上进行教材的开发，根据学生所学的专业，创设与学生专业和生活相关的问题情境，用所学知识解决实际问题，培养学生实践意识和创新意识。	204
7	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能。在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等	182

		语言技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，引导学生了解和认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	
8	信息技术	使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。	144
9	体育	课程是由教师与学生共同参与完成，其任务是向学生传授体育技能和健康知识。课程目标紧紧围绕“健康第一”的思想，将体育与健康有机结合起来。从而增进学生健康，使学生养成运动的兴趣和锻炼的习惯，培养良好的心理品质，以及提高人际交往的能力与合作精神。	144
10	劳动	培养学生正确劳动价值观与良好品质，提升劳动技能、实践能力和社会责任感以促进全面发展。其教学内容涵盖生活劳动（如个人生活自理、校园环境卫生维护）、生产劳动（结合专业相关生产流程和工艺实践）、服务性劳动（学校或社区志愿服务），教学要求注重实践操作让学生体验，依学生特点和专业选劳动项目，并培养团队协作精神，引导劳动中交流合作。	72
		使学生在初中历史学习的基础	

11	历史	上，进一步认识人类社会的发展历程，更好地认识当代中国和当今世界，更好地认识人与社会、人与自然的关系，逐步树立起积极向上的人生观、世界观和价值观，提高学生的人文素养。	72
12	物理	了解物质结构、运动与相互作用、能量等方面的基本概念和规律及其在生产、生活中的应用，形成基本的物理观念，能用其描述和解释自然现象，能解决实际问题。具有建构模型的意识和能力，根据实际问题需要，选用恰当的模型解决物理问题。	72
13	化学	依据组成和性质对常见物质进行辩识能从微观结构探析物质的多样性认识物质性质的差异反应特征和变化规律，理解元素性质的递变规律能使用化学符号描述常见物质及其变化能从微观层面理解宏观现象并解释其原因。	72
14	职业礼仪	使学生在仪表礼仪、仪容礼仪、仪态礼仪中认识个人礼仪；通过交谈礼仪、介绍礼仪、会面礼仪、递接名片和物品礼仪学习日常交往礼仪；知道位次排列礼仪，熟练使用电话礼仪，知道涉外礼仪。	72

(二) 专业课

1. 专业核心课

表 1-3 专业核心课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	计算机组装与维护	了解计算机各部件的类型、组成、参数和性能、计算机系统安装、调试、优化升级方法、计算机系统常见故障形成的原因及处理方法；掌握计算机各部件的选购、安装方法、安装计算机操作系统和常用应用软件方法，能根据用户需求合理配置计算机部件并进行必要的测试；初步学会诊断计算机系统常见故障，并能进行简单的板级维修。	126
2	计算机网络技术	了解计算机网络的基础知识、网络安全、局域网络的综合布线；掌握双机互联和对等网组建的方法；能用多种方法接入Internet；会配置交换机和路由器。	126
3	Visual Basic 6.0程序设计	了解Visual Basic 6.0的安装过程、环境的组成及与数据库的连接访问；理解Visual Basic的对象、属性等基本概念；掌握常量、变量、运算符、函数和表达式的等基本知识点；会合理运用选择语句、循环语句和数组及解决对数据的排序、极值等实际问题问题。掌握窗体、标准控件和附加控件的相关属性、事件及方法，并会根据需求合理运用；会对完整系统进行功能分析，并能编写简单的应用程序。	162
4	Access数据库应用技术	了解数据库相关的基本概念；掌握数据库及表的创建方法；掌握数据类型及字段属性的设置方法；掌握表的操作和编辑；掌握查询的类型及应用。	144
5	Photoshop 图形图像处理应用教程	掌握图形图像处理Photoshop的基础知识、熟悉Photoshop选区的选取与编辑、掌握Photoshop的图层处理、掌握	180

		Photoshop的文字处理、掌握Photoshop的滤镜、掌握Photoshop的绘制处理图像工具、掌握Photoshop的通道蒙版、掌握Photoshop路径动画。	
6	FlashCs6动画制作	掌握动画制作的基本操作、掌握图形的绘制和操作的使用方法、对象的编辑和操作的使用方法、素材导入、脚本制作以及交互式动画与组件的方法、元件和库的使用方法；了解电子相册、广告设计方法与技巧、网页的设计与技巧、了解曾的概念并掌握层和高级动画的制作。	162
7	专业规划	使学生了解本专业起源、发展和现阶段国内国际的前景。引导学生选择自己未来的职业方向，找好职业定位。并引导学生了解本专业的职业方向所进行的理论学习和实践锻炼科目，为未来的进一步学习和就业打好基础。	48
8	实训指导	引导学生知道并掌握认知实习，跟岗实习、岗位实习过程中的相关安全事项、设备操作事项、薪资报酬事项、劳动权益保障等与实习实训相关的理论知识。	48

2. 专业（技能）方向课（一）

表 1-4 专业方向课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	操作系统 应用	了解 windows 操作系统的基础知识、文件系统、用户管理、系统管理和网络服务配置等内容；了解 windows 操作系统在行业中的重要地位和广泛的使用范围；掌握 windows 操作系统的安装、Shell 操作、用户管理、磁盘管理、文件系统管理、软件包管理、进程管理、网络服务的配置、系统监测和系统故障排除。	120
2	网页制作 基础	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求；熟悉 HTML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为；添加样式与模板应用、表单元素使用等相关技能；能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	120
3	计算机网络 基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识；熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识；掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置；网络服务器安装与调试等基本技能。	120
		了解大数据的基础知识，达到能够初步构建大数据知识体系框架的要求；了解大数	

4	Web 前端开发技术应用	<p>据采集及处理流程和数据存储技术，达到能够描述的要求； 掌握数据预处理的方法，达到能使用软件工具进行简单数据预处理的要求； 了解数据分析主要方法以及应用场景，达到能够根据具体应用场景选择合适分析方法的要求； 了解数据可视化基础理论和基本数据图表的特点及应用领域，达到能够描述可视化的定义和作用的要求； 了解大数据安全要求和隐私保护对策，达到能够描述数据安全法规，形成按照法规约束行为的意识的要求。</p>	120
---	--------------	--	-----

3. 专业（技能）方向课（二）

表1-5 专业方向课课程设置

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	程序设计基础	<p>了解程序设计基本方法、Java 语言语法、Java 语言多领域应用；能够掌握一门帮助各专业后续学习且具有广泛应用价值的编程语言；掌握利用计算机分析问题解决问题的能力，培养学生使用计算机解决实际应用问题的方法和技能。</p>	120

2	大数据技术 应用基础	<p>了解大数据的基础知识,达到能够初步构建大数据知识体系框架的要求;了解大数据采集及处理流程和数据存储技术,达到能够描述的要求;掌握数据预处理的方法,达到能使用软件工具进行简单数据预处理的要求;了解数据分析主要方法以及应用场景,达到能够根据具体应用场景选择合适分析方法的要求;了解数据可视化基础理论和基本数据图表的特点及应用领域,达到能够描述可视化的定义和作用的要求。了解大数据安全要求和隐私保护对策,达到能够描述数据安全法规,形成按照法规约束行为的意识的要求。</p>	120
3	数据 应用 与数据分析	<p>掌握关系数据库和 SQL 的基本概念,达到理解结构化数据存储方法的要求;熟悉 SQL 的基本数据类型,达到能够根据数据特点选择和正确定义数据类型的要求;熟练使用操作数据库的命令,达到能够使用命令操作数据库的要求;熟练使用操作数据表的命令,达到能够使用命令操作数据表的要求;熟练使用增删改数据的命令,达到能够使用命令添加、删除、修改数据的要求;熟练使用查询数据的命令,达到能够查询单表数据的要求;熟练使用关联查询的命令,达到能够查询多表关联数据的要求;能够使用 SQL 聚合函数,达到能够使用聚合函数实现简单</p>	120

		数据分析的要求；熟练使用导入和导出数据命令，达到能够进行简单数据处理的要求。	
4	数据恢复	掌握如何通过技术手段，将保存在台式机硬盘、笔记本硬盘、服务器硬盘、存储磁带库、移动硬盘、U 盘、数码存储卡、Mp3 等等设备上丢失的电子数据进行抢救和恢复。	120

七、教学进程总体安排

(一) 基本概况

根据我校实际，教学时间每学年 36 周（每学期 18 周），每周 35 学时，岗位实习六个月，共 24 周，每周 40 小时（1 小时折合 1 学时），岗位实习共 960 学时，根据课程设置安排及教学进程，安排在第四学期和第五学期，并根据实际情况调整，3 年总学时数为 3760 学时。

公共基础课学时约占总学时的 1/3；专业课学时约占总学时的 2/3，其中理论课占 1/3，实践课占 1/3，分校内、外专业实训和校外岗位实习。选修课占总学时的比例不少于 10%。

(二) 必修课教学安排

表 1-7 必修课教学安排表

课程类别	课程名称	总学时 周数	各学期每周学时分配					
			一 18	二 18	三 18	四 4	五 6	六 16
	中国特色社会主义	36	2	0	0	0	0	0
	心理健康与职业	36	1	1	0	0	0	0
	哲学与人生	36	0	1	1	0	0	0

公共基础课	职业道德与法治	36	0	1	1	0	0	0
	语文	262	3	3	3	3	4	4
	数学	204	2	2	2	2	4	4
	英语	182	2	2	2	2	3	3
	信息技术	144	3	3	2	0	0	0
	体育与健康	146	2	2	2	4	1	1
	劳动	72	2	1	1	0	0	0
	历史	72	2	1	1	0	0	0
	物理	72	2	1	1	0	0	0
	化学	72	2	1	1	0	0	0
	职业礼仪	72	2	1	1	0	0	0
	小计	1298	21	18	16	11	12	12
专业核心课程	计算机 组装与维护	126	7	0	0	0	6	6
	计算机网络技术	126	7	0	0	0	6	6
	Visual Basic 6.0 程序设计	162	0	9	0	0	6	6
	Acces 数据库 应用技术	144	0	8	0	0	5	5
	Photoshop 图形图	180	0	0	10	0	0	0

专业课方 向课程 (岗位实 习)	像处理应用教程							
	FlashCs6 动画 制作	162	0	0	9	0	0	0
	专业规划	48	0	0	0	12	0	0
	实训指导	48	0	0	0	12	0	0
	小计	1502	14	17	19	24	23	23
	操作系统应用	120				10		
	网页制作基础	120				10		
	计算机网络基础	120				10		
	Web 前端开发技术 应用	120				10		

	小计	960						
	岗位实习	960						960
	军训	40						
	合计	3800	35	35	35	35	35	35

八、教学实施保障

(一) 师资队伍

我校大数据技术应用专业现有专业课教师3人，其中，外聘教师2名，均为双师型教师。我校王坡老师为周口宛丘综合高中大数据技术应用专业教研组组长。专业理论与实操知识扎实，教学有法，受到学生、老师和领导的一致好评。

师资队伍是人才培养方案得以实施的关键条件，实施教学过程需要建立由专业带头人、专任教师、企业兼职教师共同组成的专兼职结合的教学团队。采用外引内培，通过与企业合作开展科研项目、技术服务和国家骨干教师培训，参与专业建设和教学改革，培养专业带头人；通过多种形式提供教师深入企业实践，参与技术服务和技术改造，积累实际工作经验；加大培训考核力度，提升教师水平和能力；建成一支既有高技能水平，又在计算机应用领域有较高技术造诣的专兼职结合的师资队伍。

(二) 教学设施

学校配有组装维护实训室，计算机网络搭建实训室，办公自动化实训室等专业实训室，能满足授课实训要求，同时与河南省有吉网络有限公司等有长期合作，满足学生校外实训岗位需求。

表1-8 实训中心配备表

序号	实训中 心名称	主要工具和设备		
		名称	数量	备注
1	计算机网络 实训室	路由器	7 台	
		AP	6 台	
		三层交换机	7 台	
		二层交换机	7 台	
		互联接入交换机	1 台	
		电脑	31 台	
		智慧黑板	1 套	
		网线	8 箱	
		机柜	7 个	
		配套桌凳	6 套	
		教师控制台	1 套	
		3 匹变频柜式空调	1 台	
		音响	1 套	
		水晶头	若干	
		压线钳	16 把	
2	计算机应用 实训室	寻线仪	16 台	
		光纤冷接套装	10 套	
		测线仪	16 台	
		云服务器	1 台	
		学生云终端	60 台	
2	计算机网络 实训室	显示器	61 台	
		键鼠	61 套	
		教师云终端	1 台	

	教学管理软件	1 套	
	桌椅	60 套	
	教师控制台	1 套	
	机柜	1 个	
	路由器	1 台	
	交换机	3 台	
	网线	12 箱	
	3 匹变频柜式空调	2 台	
	音响	1 套	
	投影	1 套	
	配套软件	若干	

（三）教学资源

1.教材选用

本专业参照教育部国家规划教材书目，做好教材选用工作，确保优质教材进课堂。

2.企业项目资源

将企业真实项目案例引入课堂教学，在教师和企业专家的共同指导下，学生以小组形成项目团队完成企业项目的策略、创意、设计、执行。

3.社会项目资源

将社会、行业相关的专业比赛作为学生锻炼技能的真实战场，积极参与，促进学生较深入地对社会需求进行了解与把握。

（四）教学方法

专业课教学按照相应专业方向和专业岗位的技能要求，加强对学生职业能力的培养，充分体现职业教育教学特色，突出做中学、做中学的教学手段，采用基于行为导向的项目教学法、任务驱动教学法、情境教学法等多种教学方法，突出以学生为本，激发学生的兴趣，使学生在案例分析或项目活动中熟悉计算机应用专业中各行业各类职业岗位的相关业务流程和操作技能。坚持知行合一，充分利用校内、

校外实训基地，突出职业教育特色，强化学生的实践能力和职业技能培养。

（五）学习评价

大数据技术应用专业严格落实培养目标和培养规格的要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。按照企业用人标准构建学校、行业、企业、家长等多方共同参与的多元化评价机制；促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，提高学生综合素质，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

1. 公共基础课和专业核心课程中的考试课由教务处统一安排考试，学生最终成绩由平时成绩与考试成绩两部分组成。其中平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、家长评价等，占总成绩的 40%；结果考试成绩为期末统考成绩，占总成绩的 60%。

2. 理实一体课程与校内实训课程由各教研室教师和企业师傅共同组织考核，考核原则上以实际操作考核为主，成绩包括过程性评价与结果评价。其中过程成绩占总成绩的 70%，结果成绩占总成绩的 30%；考核相关材料及成绩统一上报教务处备案。

3. 岗位实习考核由岗位实习单位、行业专家和专任教师共同考核。

4. 同时，对学生的考核实行“双证”制度，即学生毕业时要求取得毕业证和职业资格证。职业资格证如计算机操作员、文字处理员、网站管理员等，是学生操作能力的重要体现。

表1-9 计算机应用专业考核评价表

序号	类别	课程	考核要求
1	专业核心课	计算机组装与维护	①平时成绩采用过程评价方式考核，过程评价占40%； ②期末考核 60%。
2		计算机网络技术	
3		Visual Basic 6.0 程序设计	
4		Access 数据库应用技术	

5	专业方向课 (岗位实习)	Photoshop 图形图像处理应用教程	岗位实习考核包括实习日志、实习周志，实习报告、实习考核表、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。
6		FlashCs6 动画制作	
7		专业规划	
8		实训指导	
9		操作系统应用	
10		网页制作基础	
11		计算机网络基础	
12		Web 前端开发技术应用	
13		程序设计基础	
14		大数据技术应用基础	
15		数据库应用与数据分析	
16		数据恢复	

(六) 质量管理

在教学质量方面，我校提出“为了学生的一切，一切为了学生，为了一切的学生”的办学理念，始终把提高教育质量作为教学工作的核心任务，推进全方位的教学质量保障体系和监控体系建设，形成了以常规检查为主，动态监控补充的执行有效的教学质量管理体系。学校严格执行教学“六认真”，加强对备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试、教学总结等环节的管理，要求备课从严，讲课从实，作业求精，课外辅导求细，考试求真，总结求全，全面优化教学过程；教务处也坚持每日两次巡查，保证教学质量。同时，学校实施以教务处、各专业教研组为主的动态管控措施，对教师的教案、听课记录、教学反思进行不定时检查并公布；分学期开展示范课、观摩课、优质

课等教研活动，督促教师观摩学习并进行记录；在每学期的教学中，学校会多次通过问卷调查在学生中广泛开展评教评学活动，并将学生评价结果纳入教师考核，形成了实施—监督—反馈的动态教学管控体系，从而保证了保障措施多样化、监控实施全程化、信息反馈及时化，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化保障。

大数据技术应用专业严格落实培养目标和培养规格的要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。按照企业用人标准构建学校、行业、企业、家长等多方共同参与的多元化评价机制；促进学校课程考试与职业资格鉴定的衔接统一，提高学生综合素质，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

九、毕业标准

1.具有学校学籍的学生在学校规定年限内，达到以下毕业条件，经考核合格的，准予毕业，发放毕业证。

(1) 课程考核：在学校规定时间内，完成学校计划规定的所有课程（含军训、岗位实习等实践教学环节），考核成绩为合格以上，获得相应学分。

(2) 技能考核：熟练掌握本专业实践技能，并通过技能考核。

(3) 素质考核：遵守校规校纪，完成学校规定的社会实践活动。

(4) 体能考核：加强体育锻炼，积极参加学校组织的体育活动，达到《国家学生体质健康标准》的要求。

2.根据国家 1+X 证书要求，获取相应专业资格证书及普通话等级证书。





2025 年，我校大数据专业专业建设有序推进，育人方向明确且成效稳步显现。该专业自 2023 年启动招生以来，课程设置兼顾专业特色与职教高考需求，既突出大数据专业核心优势，又系统开设有河南省职教高考要求的四门专业课程，全方位夯实学生专业基础与应试能力。2023 级、2024 级学生教学工作均按原有人才培养计划稳步推进，各项教学任务有序落地，其中 2023 级学生正全力在校备战河南省职教高考，为升学目标全力冲刺。

3.教师培养培训

1、教师培养

本年度以教师发展为中心，紧抓教师培养，尤其是青年教师培养，做好新进教师及有结对需求的青年教师的师徒结对活动，“一对一”“老带新”，以优秀、骨干教师的引领为指导，带动青年教师快速成长。为了保障我校信息化课堂的顺利开展，本年度重点加强了对青年教师信息化教学能力、教学平台使用等的培训，实现了信息化课堂在我校的全面开展。通过多种活动，不断促进、提高教师们的教学水平和业务能力。

为进一步提高教研活动的实效性，更好地为我校教学教改服务，本年度提出了“教研活动课题化”改革。每个教研组结合自身学科的特点，将教研活动与教师课题、教学能力比赛、“一课一研”紧密结合，深入开展教研活动和“一课一研”。通过教研活动、一课一研，打造精品课堂，编制优质同头课教案，开展学科课题研究，探索具有学科特色的教学模式，提高教育教学的效益与效率。做细做实教师听评课活动。完善听、评课各个环节，让每一个环节落实到位，让老师做到真正去听，去听明白；也让老师们通过听评课，相互学习、取长补短，通过听、评、议、磨，不断提高自己的课堂教学水平。

2、教师培训

本年度，继续坚持“请进来，走出去”的理念，制定教师培训方案，对我校教师进行了全方位系统化的培训，不断提升我校教师队伍素质。本年度我校组织了多种多样的培训。

（1）教师职业道德培训。

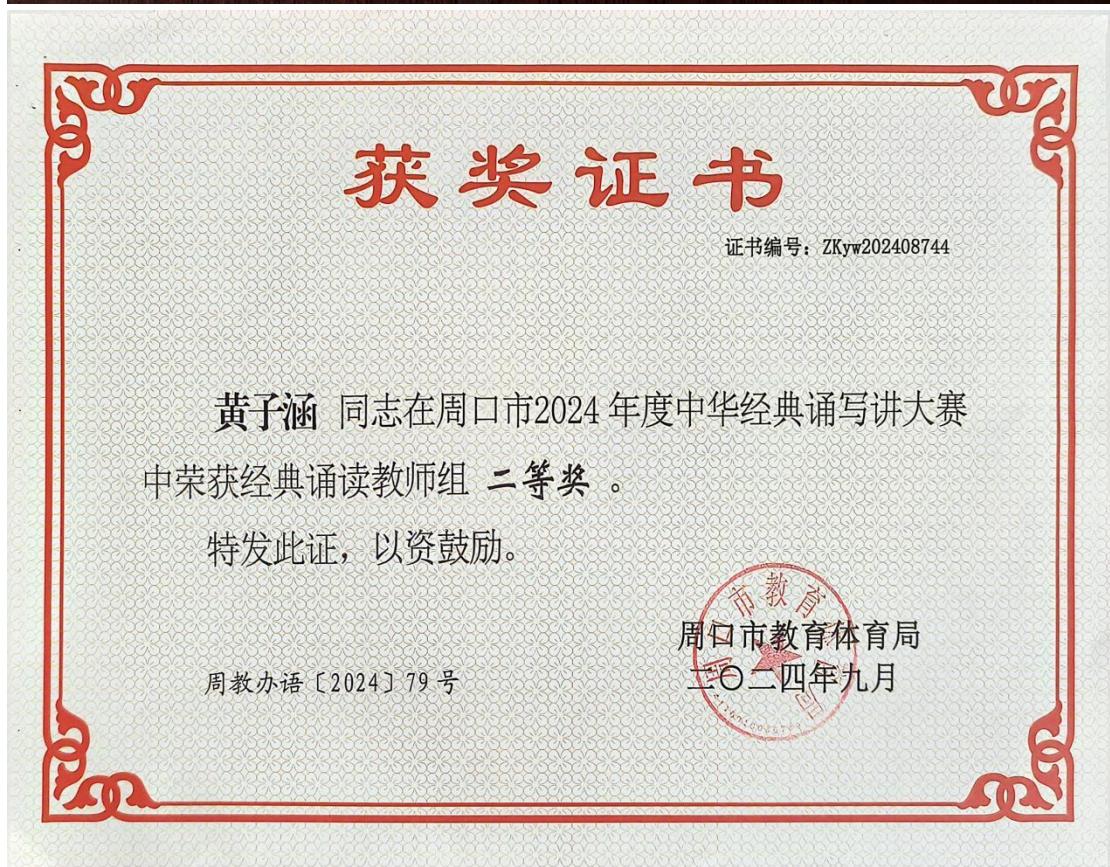
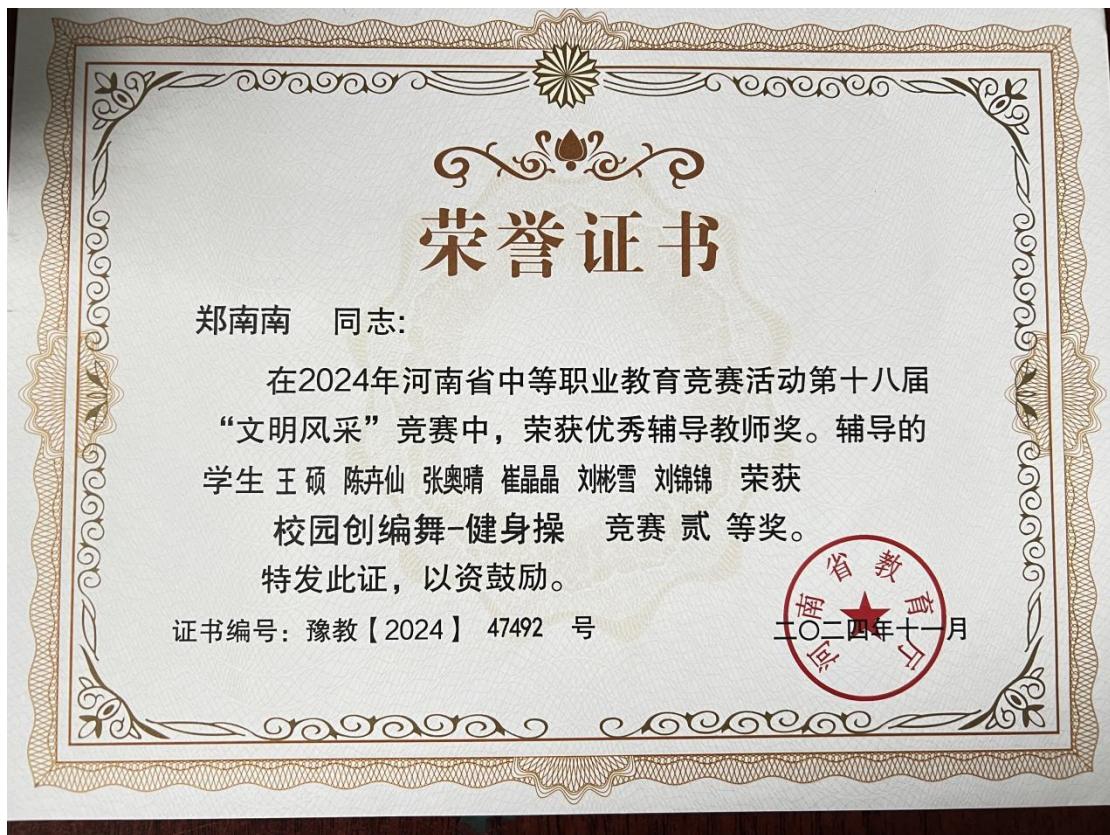
敬业精神的培养，即对中职学校青年教师进行严谨工作作风和认真工作态度的培养，是职业道德培训的重要内容。培训青年教师的职业道德不能纯粹地说教，可让一些老教师讲述实例。通过老教师的示范和榜样作用，让青年教师乐于接受职业道德培训，并将学会的东西付诸实践。

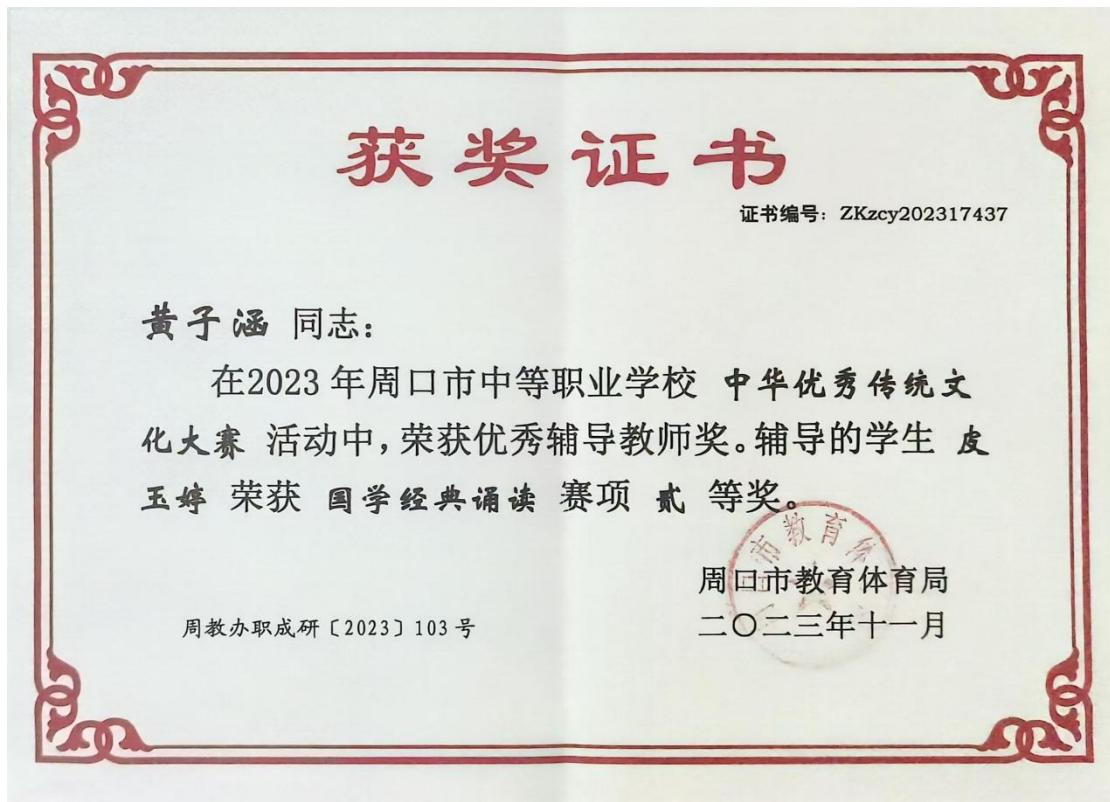
（2）教学基本功培训。

教学基本功是指教师从事学科教学必备的、相对稳定的、综合性的教学技能和修养，是教学工作取得成效的关键。教学基本功的培训可从以下方面入手。

第一，教学设计培训。包括如何导入新课、突出重难点、采用多种教法和学法、进行教学评价和教学反思等。

第二，教学能力的培训。由于中职学校的很多学生并没有养成良好的学习习惯，因此组织教学相对困难一些。而校本培训中重要的内容之一就是对青年教师组织教学的能力进行培训，培训的内容分别为营造课堂气氛、增强学生学习兴趣和监督管理不守纪律的学生等等。通过这些提升青年教师的教学基本功，促使其往专业化的方向发展。









(3) 班主任工作培训。

每一位青年教师，都要面对班主任的工作。良好的班风不仅是教学质量的保证，还能够促使学风以及校风的形成，这都需要班主任有效地管理班级。所以针对青年教师进行相关的培训是有必要的，这样不仅能够让其积累经验，还能够更好地实施教育教学，强化自身的职业信心。



4.实训室建设

实训室是训练学生动手能力、提高学生综合能力的重要场所，加强实习实训室建设是学校彰显办学特色，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件，是实践教学工作的重要组成部分，是办好职业学校的基本条件之一。我校目前有9大实训室，汽车实训室（2个）、电子商务实训室（2个）、计算机实训室（5个）、应急救援实训室（4个）、作物生产技术实训室（2个）、智慧健康养老服务实训室（2个）、工业机器人实训室（2个）、大数据技术应用实训室（1个）、幼儿保育实训室（4个）。

（1）汽车实训室：

整车实训设备组、发动机实训设备组、电子电器实训设备组、汽车底盘实训设备组。

（2）计算机实训室：

电脑（计算机）、3D 打印机设备、主机拆装设备组。

（3）电子商务实训室：

电脑（计算机）、直播套装设备组。

（4）农作物实训室：

标本室、显微镜观察室、生物培养室。

（5）应急救援实训室：

突发事件模拟仿真实训室、应急救护实训室、体能训练实训室、救援装备实训室。在保证完成实践教学的前提下，利用

现有的实训(验)室条件、人员和技术优势,还可以积极对外开展为社会服务,服务当地经济,创造良好的社会效益。

(6) 智慧健康养老服务实训室

目前拥有:按摩床、175CM大骨骼架(男)、168CM大骨骼架(女)、多体位推拿床、肩关节模型、膝关节模型。

(7) 工业机器人实训室

工业机器人、快换工具、操控台、RFID数据传输系统、三菱可编程控制器单元。

(8) 幼儿保育实训室

幼儿口腔教学牙齿模型、新生儿彩色头颅模型、电子琴、观察床、婴儿骨骼模型、高级儿童心肺复苏模拟人、视力对数表灯箱。

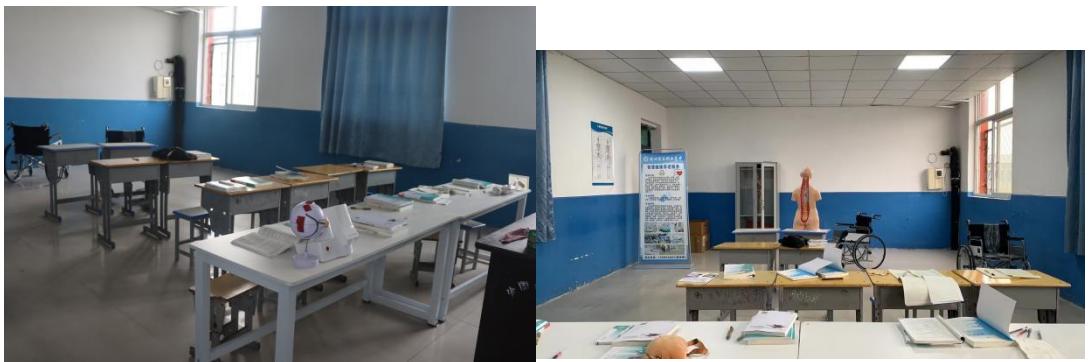
(9) 大数据技术应用实训室

路由器、AP、三层交换机、二层交换机、互联接入交换机、电脑、智慧黑板、网线、机柜、配套桌凳、教师控制台、3匹变频柜式空调、音响、云服务器、学生云终端、显示器、键鼠、教师云终端、投影。









5.校企合作

我校积极加强校企合作，并安排专人到相关企业和公司进行考察、寻求合作，为学生实习提供保障。借助与知名企建立的产教融合和校企合作，为学生提供高薪体面的工作，服务社会，反哺家庭，特开设三年高薪就业班。

学校实行“双证书”(毕业证书、技能等级证书)毕业制度，为学生的优质就业提供可靠的保证。学校为毕业生推荐安置就业，学生将会被推荐安置到与专业相关的行业就业，并享受终身就业跟踪服务，为学生和用人企业搭建“双赢”平台，为成功就业提供有力的保障。

我校合作单位有淮阳宛丘生态农场、河南省新目标消防教育有限公司、河南金三元科技有限公司等等，为学生的实习实训和毕业后找工作提供了可靠的保障。

6.德育工作情况

《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育、劳动教育等有机地统一在教育活动的各个环节中。为此，学校把德育工作摆在重要位置，认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人、管理育人、服务育人的思想。通过不断地加强德育管理工作，确保了学校德育工作的顺利推进。

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。学校建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、政教主任、班主任组成德育领导小组，从校长到基层的班主任，可形成一种垂直的联系并沟通教务处、生产实习处、招生就业处、总务处，形成横向联系。这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作的职责。调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学习党和国家的方针政策，统一认识、一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围。

第一，调动班主任教师加强班级管理的积极性。应调动教书育人者的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作中表现出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

第二，调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生带来深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学期期末的工作质量评价之中。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有着极其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面。需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，对期末成绩显著的同志进行奖励。

学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。德育是社会主义精

神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践的教育，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。





四、社会贡献

1. 技术技能人才培养

学校针对职业教育的特殊性，根据国家职业教育的相关精神，解放思想、调整思路，创新办学模式。学校立足于社会，瞄准企业需求，坚持“多出人才、出好人才、快出人才”的办学思想，以服务当地经济为导向，坚持对口升学与就业安置双模式，拓宽升学与就业的双渠道，完善职业教育人才培养新体制，力争实现学校满意、家长满意、企业满意的办学目标。学校重视学生对口升学的同时，更重视毕业生就业和创业工作，成立有招生与就业指导办公室，积极地为毕业生提供各种就业服务，建立毕业生求职档案。就业处工作人员通过各种途径，主动与各企业及用人单位取得联系，经常性开展信息咨询，为实习生和毕业生做好服务工作。

2025 年我校 2022 学子共计 493 名获得专业相关的技能等级证书。

学校积极推行“工学交替、产教融合”的人才培养模式。本学年我校招就部领导组积极考察市场，为学生们寻找优质合作企业，为下一步学生工学交替的有序开展做好了全面的准备。目前学校已先后与淮阳宛丘生态农场、比亚迪集团、广州东科等集团达成初步合作意向。

2.社会服务

学校积极落实职业学校学历教育与培训并举的职责，充分发挥办学优势，密切关注社会需求，找准对外合作契合点，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，本学年我校教师团队积极配合我市信达职业培训学校面向全体社会劳动者开展的全方位、多形式、不同层次及对象的职业培训工作。

2025年，我校成立了党员先锋岗，开展志愿者工作，服务于学校及学校附近的小区。志愿者接到工作安排后，积极地投入到相应的岗位，把践行党的初心使命、体现责任担当作为自身工作的试金石。他们扎实工作，全力守护着工作点、居民区，保卫着全校师生的安全。学校党员先锋岗由党员教师组成，在学校党支部书记的领导下，针对理论学习、专业学习、意见征集等各方面开展工作。要求党员明确身份，强化服务意识。先锋岗的各位同志丰富思路、创新形式，关注学生需求，坚决做到模范带头、积极作为。坚持每天在师生三餐和就寝期间协助值班教师的工作。同时，还征求全校教职员的意见，志愿做好周末学校值班工作。学校党员先锋岗的模范带头作用，得到了师生们和社会的一致好评，为学校工作注入了新生力量。

五、举办者履责

1.政策性经费落实情况

我校政策性经费落实情况良好，经费使用规范，教育教学受到有力保障。学校举办者黄复生先生，根据学校的发展，积极筹措资金，进一步优化校园环境，增加学校硬件保障等措施。这些措施的实施落地，对于学校的发展起到了积极的推动作用。同时，在办学思路上，进一步采取新的可行性政策与措施，制定年度目标和五年计划，深耕中职教育。随着举办者的这些举措的实施落地，在不久的将来，学校的教育、教学、管理的整体水平将会有更大幅度的提升。

2.政策措施

学校坚持党组织领导下的校长负责制。教师们都考取了教师资格证，并按照学校职称制度的要求，通过提升学历和教学水平实现职称的评定，进而获得更高的薪资。在薪资体系方面，我校注重教师教学水平政策的落实。在管理方面，我们探索岗位晋级和“老带新”的师徒结对的方式，使管理水平得到了大幅度提高。这些制度的制定和实施，有利地保障了学校办学水平软实力的提升。

六、特色创新

1.学校教学特色创新

(1) 学校人才培养模式的改革，不仅仅需要对教学模式进行探索，同时也需要对教学管理模式进行创新。我校在教学管理模式的探索中，确定了“管理为教学服务，为学生服务”的指导思想。以“为学生提供学习和支持服务”为突破口；以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为服务理念；以“以管理促质量”为保障，建立新型的教学管理模式。

本学期，我校目标明确而清晰，紧紧围绕“特色、提高、进步、优化”，不断深化教育改革、聚焦课堂、讲究实效、提高质量。我校在教体局的正确领导下，全校师生团结一心，求真务实，聚精会神干事，踏踏实实工作。在改善办学条件、推进课程改革、规范办学行为、实施素质教育等方面都做出了卓有成效的工作，取得了令人满意的战绩。现将我校本学年创新和特色工作汇报如下：

案例一：严抓教学常规，提高教育教学质量



(常规业务检查图片)

教学常规是学校管理之根本。教学检查是进行教学质量监控的有效手段。加强教学管理，及时发现和解决教学工作中的问题，保证教学工作的平稳运行，提高教师的业务水平，是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。一个教师教学成绩的好坏不是取决于教案书写的好坏，但是教案是我们教学内容的一种体现，是教学的一种构思和设想，也是对我们教学内容的一种约束。没有课前的构思设计和认真备课，就失去了上好一堂课的前提。作业布置与批改、对学生检测都是教学环节的重要组成部分，学生通过作业、考试可以检测出对本节课内容的掌握情况，教师通过批改也可以了解学生对所学知识的掌握情况。我们经常性地开展督导检查，深入教学第一线，听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好记录，即时交流反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上，以此来促进和提高我校的教育教学质量。

案例二：理论与实践相结合

“实践是检验真理的唯一标准”，这是邓小平的名言。在实际生活中确实是这样，理论和实践是密不可分的，只有使理论和实践相结合，才能达到意想不到的效果。因此我校不仅重视理论，更看重实践。

我校的办学理念是“升学和就业双核驱动”。无论是升学还是就业，都需要有一定的动手能力，尤其是就业，更需要实

践能力。所以我校非常重视学生的实训。我们一方面，加大对实训室建设的投入；另一方面，积极采购更先进的实训设备。在实训课堂上更是要求严格，不仅对老师严格要求，更对学生进行了严格要求。教师上实训课前必须充分备课，达到熟练操作的标准，准备好上课所需要的工具。在讲课过程中要保证每个学生都能学会各项操作，每个学生都要参加实训操作，而且每个学生都能达到熟练操作的标准。

2.社团活动

学校成立美术、音乐、舞蹈、体育等多个社团，学生总计200余人。社团的产生活跃了校园文化氛围，为广大学生提供了一个属于自我和培养自我的平台。每年九月，学校都会组织学生进行，在全校范围内进行社团招新活动，各社团通过张贴海报、现场解说，以及才艺展示等多种方式进行宣传，为社团招贤纳新，注入新鲜血液。

学生社团招新现场

学期中有社团日常检查及定期抽检，包括实地查看社团活动情况、对社团材料的检查、社团活动的组织等，负责人会为社团活动的开展提供宝贵的意见。

各社团也积极地参加了校园活动，比如：我校国旗护卫队每周都会切实做好升旗工作，在团委的组织下，我校国旗护卫队利用国旗下讲话对学生进行思想教育。

体育社团是我校针对具有体育特长和爱好的学生所成立的社团组织，本学年这些体育精英们在训练场上刻苦训练，努力拼搏，学会合作，懂得付出，知道努力，不仅提升了自己的身体素质，也极大地磨练了自己的精神品质。

本学期，美术社团的成员们在团委的指导下，一如既往地在美术领域中驰骋，他们团结自律，钻研绘画，提升自己的专业技能。广播站在本学年坚持创新栏目，加强对播音稿件的审查和筛选，提高了播音质量，得到了广大师生们的认可和好评。

学生社团日常活动

多彩的社团活动，丰富了学生们的校园文化生活，也使他们激发了潜能，磨练了意志，开阔了眼界，增加了人生阅历，提高了综合素质，为学生们的德、智、体、美、劳的全面发展打下了良好的基础。



